

**RASHTRIYA
MADHYAMIK SHIKSHA ABHIYAN
ANDHRA PRADESH**



**ANNUAL REPORT
2009-2010**

**DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**RASHTRIYA
MADHYAMIK SHIKSHA ABHIYAN
ANDHRA PRADESH**



**ANNUAL REPORT
2009-2010**

**DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

Dr. D. Sambasiva Rao IAS
Chairman
Executive Committee, RMSA

Sri N. Siva Shanker IAS
C & DSE and Ex-Officio
Project Director, RMSA

Dr. R. Sathyanarayana M.Sc., B.Ed., Ph.D
Director, RMSA

Staff in RMSA

1	Dr. E. Balakasaiah	-	Joint Director
2	M.V.Ramanath	-	Professor
3	Dr. Ravikanth	-	Lecturer
4	Dr. T. Subhashini	-	Lecturer
5	Sri. Y.Nalini Mohan	-	Assistant Director
6	Sri. MBL. Sreedhar	-	Finance & Accounts Officer
7	Sri. K. Ramchander Rao	-	Asst. Accounts Officer
8	Sri. P. Sreenivasulu	-	Asst. Statistical Officer
9	Sri. M. Venkateswar Rao	-	Asst. Statistical Officer
10	Smt. V. Bhavani	-	Asst. Statistical Officer
11	Sri. B. Sreenivas	-	Senior Assistant
12	Sri. M. Sarat Babu	-	Senior Assistant

CONTENTS

- 1. Andhra Pradesh – State Profile** **01-07**
- 2. Secondary Education – At a Glance** **08-12**
- 3. RMSA in Andhra Pradesh** **13-15**
- 4. Progress of RMSA in Andhra Pradesh** **16-22**
- 5. Annexure – Audit report**

CHAPTER - I

ANDHRA PRADESH –STATE PROFILE

Andhra Pradesh, a state in South India, lies between 12°41' and 22°N latitude and 77° and 84°40'E longitude. It is bounded by Maharashtra, Chhattisgarh and Orissa in the north, the Bay of Bengal in the east, Tamil Nadu to the south and Karnataka to the west. Andhra Pradesh is the fifth largest state in India and it forms the major link between the north and the south of India. It is the biggest and most populous state in the south of India. It is considered the rice bowl of India. The state is crisscrossed by two major rivers, the Godavari and Krishna. ("Pradesh" means "region" or "state".)

1.1 GEO-PHYSICAL FEATURES AND ADMINISTRATIVE DIVISIONS

The area of the state is 2, 75,045 Sq. Kms with a population of 7,62,10,007 as per the Census 2001 and the decennial growth rate is 13.86. The major languages spoken in the state are Telugu and Urdu. The density of population is 275 per Sq. Km. The urban population is 27.08 % and the rural population is 72.92 percent. The literacy rate of the State as per the 2001 census is 60.47 in which the male literacy rate is 70.32 and the female literacy rate is 50.43. The snap shot of the State is given hereunder.

SNAP SHOT OF ANDHRA PRADESH	
Capital	Hyderabad, India
Largest city	Hyderabad, India
Official languages	Telugu
Legislature	Unicameral
Formation	1953-10-01
Area	275,068 km ² (5th)
Districts	23
Time zone	IST (UTC +5:30)

Andhra Pradesh can be broadly divided into three regions, namely Coastal Andhra, Telangana and Rayalaseema. Coastal Andhra occupies the coastal plain between Eastern Ghats ranges, which run the length of the state, and the Bay of Bengal. Telangana lies west of the Ghats on the Deccan plateau. The great Godavari and Krishna rivers rise in the Western Ghats of Karnataka and Maharashtra and flow east across Telangana to empty into the Bay of Bengal in a combined river delta. Rayalaseema lies in the southeast of the state on the Deccan plateau, in the basin of the Penner River. It is separated from Telangana by the low Erramala hills, and from Coastal Andhra by the Eastern Ghats. The profile of the State is given in Table .1.

Table .1: Andhra Pradesh State profile

1	Area in Sq. KMs	2,75,045
2	No. of Districts	23
3.	No. of Revenue Divisions	81
4.	Municipal Corporations	14
5.	Metro Cities	1
6.	Municipalities	120
7	No. of Mandals	1128
8	No. of Villages	32940
9	No. of Gram Panchayats	22307
10	No. of Habitations	74954
11	Population	7,62,10,007
	Male	3,85,27,413
	Female	3,76,82,594
12	Population Density	275 per Sq.Km
13	Population Growth Rate - 1991 – 2001	13.86
14	Percentage of population	
	- Urban	27.30

	- Rural	72.70
	- SC	16.19
	- ST	6.59
	- Minorities	9.17
15	Sex Ratio	978
16	Literacy Rate – 2001	60.47
	Male	70.32
	Female	50.43
	Schedule Caste	53.52
	Male	63.51
	Female	43.35
	Schedule Tribe	37.04
	Male	47.66
	Female	26.11
17	Assembly constituencies	294
18	Lok Sabha	42

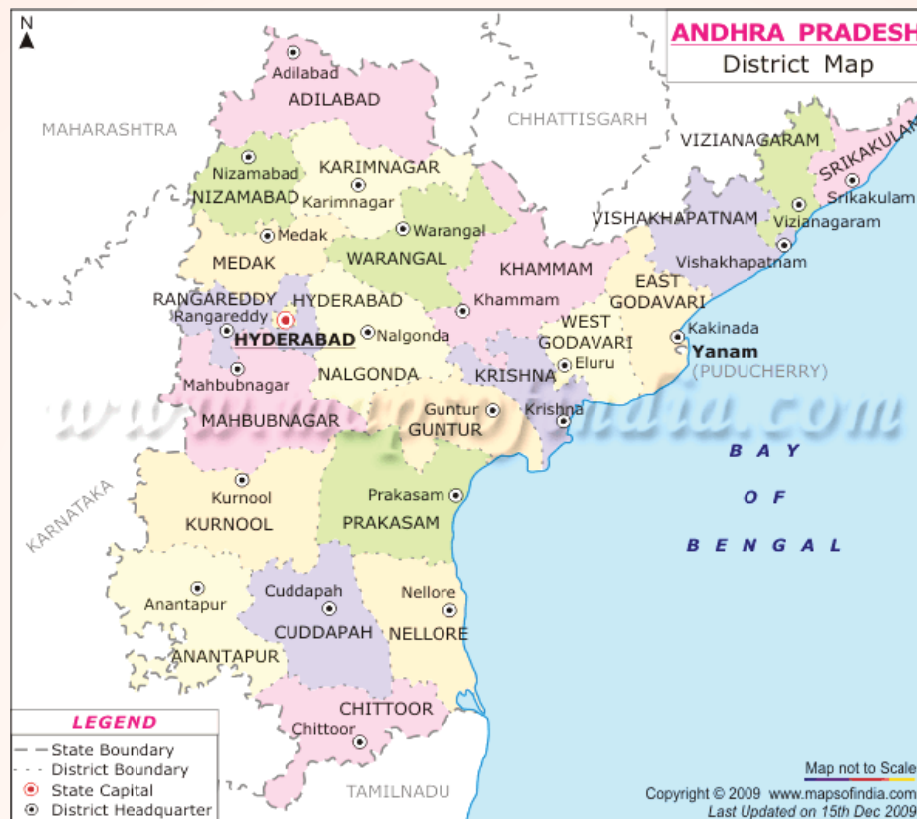
1.1.2 ADMINISTRATIVE SET-UP

Andhra Pradesh is divided into 23 Revenue Districts, the District Collector heads the district administration and the Mandals are under the charge of Mandal Parishad Development Officers. There are 1128 Revenue Mandals, 108 Municipalities, 210 towns, 22570 Gram Panchayats, and 30,010 inhabited villages in the State. The details are given in Table 2.

Table. 2: BASIC ADMINISTRATIVE UNITS

Sl. No	Name of District	Educational Blocks	CD Blocks	Municipal / Urban blocks	Revenue Villages/Ward	No. of Habitations	No. of Panchayats
1	Srikakulam	38	38	6	3744	4032	1101
2	Vizianagaram	34	34	4	2659	2768	991
3	Visakhapatnam	43	43	3	3345	5607	1047
4	East Godavari	60	60	9	1379	2464	1396
5	W. Godavari	46	46	8	901	2362	887
6	Krishna	50	50	19	938	2010	973
7	Guntur	57	57	13	1058	1997	1017
8	Prakasam	56	56	4	1083	2484	1043
9	SPS Nellore	46	46	4	1297	3115	983
10	Chittoor	66	66	8	1676	10816	1460
11	YSR Kadapa	51	51	7	965	4954	804
12	Ananthapur	63	63	7	1158	3538	1007
13	Kurnool	53	54	5	1108	1575	898
14	Mahaboobnagar	64	64	4	1697	3571	1348
15	Ranga Reddy	37	37	12	1239	1499	762
16	Hyderabad	12	16	1	107	1102	NIL
17	Medak	46	46	7	1295	2814	1116
18	Nizamabad	36	36	4	849	1454	718
19	Adilabad	52	52	7	1745/213	3441	866
20	Karimnagar	57	57	6	1103/218	2104	1187
21	Warangal	46	51	2	1122	3531	1014
22	Khammam	46	46	12	1242	3285	770
23	Nalgonda	5	59	9	1148	3197	1182
	TOTAL	1064	1128	161	30010	73720	22570

1.1.3. MAP OF ANDHRAPRADESH SHOWING ITS BORDERS AND ALL DISTRICTS



1.1.4. LITERACY IN ANDHRA PRADESH

Literacy is one of the major indicators of educational development. The literacy rate of the State is 60.47 percent against 65.20 percent of the country as recorded by the 2001 census. There has been an increase of 15.36 percent in the literacy rate in the decade of 1991 and 2001. The census figures are given in the following table. The female literacy rate (50.43) is less by 19.89 percent than the male literacy rate (70.32). This indicates the immediate need for further efforts in the direction of girls and women's education in the state. Progress in literacy from 1991 to 2001 is seen in the table below. Female literacy was increased by 17.71 percent which is 2.52% more than male literacy but still needs a lot of focus to reduce the gap.

Table: 3 DECINNIAL PROGRESS IN LITERACY RATES (1991 & 2001)

S. No	Name of the District	1991			2001		
		MALE	FEMALE	TOTAL	MALE	FEMALE	TOTAL
1	Srikakulam	49.14	23.52	36.2	67.90	44.19	55.94
2	Vizianagaram	45.93	22.47	34.19	63.00	40.73	51.82
3	Visakhapatnam	56.13	34.60	45.51	68.84	49.99	59.45
4	East Godavari	55.32	42.26	48.79	69.97	61.00	65.49
5	West Godavari	59.75	46.98	53.37	78.43	69.45	73.95
6	Krishna	60.54	4.54	53.16	74.57	65.05	69.91
7	Guntur	56.54	35.85	46.35	71.32	54.17	62.80
8	Prakasam	53.14	27.06	40.30	69.78	45.60	57.86
9	SPS Nellore	58.40	36.99	47.76	74.45	57.24	65.90
10	Chittoor	62.61	36.44	49.75	78.29	56.48	67.46
11	YSR Kadapa	63.14	32.35	48.12	76.98	50.76	64.02
12	Ananthapur	55.92	27.61	42.18	68.94	43.87	56.69
13	Kurnool	53.24	26.04	39.97	67.36	41.07	54.43
14	Mahaboobnagar	40.80	18.03	29.58	57.87	32.83	45.53
15	Ranga Reddy	60.43	36.91	49.07	75.02	57.03	66.31
16	Hyderabad	78.90	63.56	71.52	84.11	73.67	79.04
17	Medak	45.15	19.25	32.41	65.52	40.68	53.24
18	Nizamabad	47.33	21.35	34.18	66.27	40.57	53.26
19	Adilabad	4.04	20.60	32.96	65.56	41.38	53.51
20	Karimnagar	50.97	23.37	37.17	67.86	44.19	56.00
21	Warangal	51.98	26.08	39.30	70.01	46.54	58.41
22	Khammam	50.04	30.53	40.50	67.04	48.16	57.72
23	Nalgonda	50.53	24.92	38.00	70.19	45.07	57.84
	Total	55.13	32.72	44.09	70.32	50.43	60.47

Source: Director of Census Operation, 2001, AP Hyderabad

CHAPTER - II

2.0. SECONDARY EDUCATION in ANDHRA PRADESH – At a glance

Table: 4. POPULATION OF 14+ AND 15+ AGE GROUP LEARNERS – TOTAL, SC, ST, OBC & MINORITY

Sl No	Name of the District	Total Children	SC Total	% SC in total	ST Total	% ST in Total	OBC Total	% of OBC in Total	Min Total	% Minority in Total
1	Srikakulam	105398	9538	9.05	6283	5.94	78362	74.35	1018	0.97
2	Vizianagaram	93423	9887	10.58	8924	9.52	67584	72.34	1442	1.54
3	Visakhapatnam	159192	12096	7.60	23160	14.7	73716	46.31	5984	3.76
4	East Godavari	203595	36621	17.99	7957	3.90	85956	42.22	6206	3.05
5	West Godavari	157991	30279	19.17	4015	2.54	72080	45.62	9276	5.87
6	Krishna	173965	31021	17.83	4470	2.56	70054	40.27	19052	10.95
7	Guntur	185479	33977	18.32	8646	4.66	61996	33.42	26209	14.13
8	Prakasam	127094	27061	21.29	4911	3.86	44555	35.06	9710	7.64
9	SPS Nellore	110851	24389	22.00	10063	9.07	45129	40.71	11875	10.71
10	Chittoor	155603	29172	18.75	5320	3.41	67593	43.44	15660	10.06
11	YSR Kadapa	108082	17009	15.74	2549	2.35	37682	34.86	17456	16.15
12	Anantapur	151240	21387	14.14	5282	3.42	83142	54.97	17252	11.41
13	Kurnool	146625	26112	17.81	2892	1.99	71561	48.81	25726	17.55
14	Mahboobnagar	145974	24961	17.10	11577	7.94	92269	63.21	13293	9.11
15	Rangareddy	148531	21601	14.54	6067	4.08	69498	46.79	21266	14.32
16	Hyderabad	159119	12762	8.02	1436	0.90	39706	24.95	70941	44.58
17	Medak	110919	19501	17.58	5588	5.03	66460	59.92	13954	12.58
18	Nizamabad	97426	14461	14.84	6884	7.06	57686	59.21	15054	15.45
19	Adilabad	103348	19157	18.54	17301	16.74	50605	48.97	11638	11.26
20	Karimnagar	145040	27009	18.62	3765	2.59	94311	65.02	9969	6.87
21	Warangal	134843	22903	16.98	19011	14.09	76065	56.41	9033	6.70
22	Khammam	107131	17723	16.54	28354	26.46	39540	36.91	7181	6.70
23	Nalgonda	134929	23916	17.72	14234	10.54	79324	58.79	8631	6.40
	TOTAL	3165797	512575	16.19	208689	6.59	1549278	48.94	347826	10.99

TABLE 5. DISTRICT-WISE SCHOOLS in 2008-09

S. No	Name of the District	Upper Primary Schools	High Schools
1	Srikakulam	812	484
2	Vizianagaram	435	414
3	Visakhapatnam	595	606
4	East Godavari	623	850
5	West Godavari	457	636
6	Krishna	748	672
7	Guntur	473	610
8	Prakasam	508	603
9	SPS Nellore	636	532
10	Chittoor	841	898
11	YSR Kadapa	524	696
12	Ananthapur	936	650
13	Kurnool	829	598
14	Mahaboobnagar	870	835
15	Ranga Reddy	776	1231
17	Medak	546	714
18	Nizamabad	510	680
19	Adilabad	703	715
20	Karimnagar	893	1186
21	Warangal	635	1068
22	Khammam	638	605
23	Nalgonda	520	1005
	Total	14947	17376

TABLE 6. MANAGEMENT WISE INSTITUTIONS IN 2008-09

S. No	Type/ Management	Type of school	Upper Primary Schools	Secondary Schools	Hr. Secondary Schools	Total
1	Central Government	BOYS	0	32	59	91
		GIRLS	0	1	0	1
		TOTAL	0	33	59	92
2	State Government	BOYS	338	999	0	837
		GIRLS	34	694	0	728
		TOTAL	372	1693	0	2065
3	Local body M.P.P/Z.P.P	BOYS	8584	7829	0	16413
		GIRLS	6	326	0	332
		TOTAL	8590	8155	0	16745
4	Municipal	BOYS	161	270	0	435
		GIRLS	3	36	0	42
		TOTAL	164	306	0	470
5	Private Aided	BOYS	431	726	0	1157
		GIRLS	2	115	0	117
		TOTAL	433	841	0	1274
6	Private Un Aided	BOYS	5380	6312	37	11729
		GIRLS	3	36	4	43
		TOTAL	5383	6348	41	11772
Total	Total	BOYS	14894	16168	96	31158
		GIRLS	48	1208	4	1260
		TOTAL	14942	17376	100	32418

**TABLE 7. ENROLMENT FIGURES IN GOVERNMENT AND
GOVT. AIDED SCHOOLS**

Sl. No	District	All Community			SC			ST		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T
1	SRIKAKULAM	27034	27747	54781	3105	3019	6124	2204	1861	4065
2	VIZIANAGARAM	18897	19295	38192	2346	2369	4715	2014	2401	4415
3	VISAKHAPATNAM	33511	32522	66033	3279	3267	6546	7392	4889	12281
4	EAST GODAVARI	41565	49482	91047	10144	11302	21446	2286	3257	5543
5	WEST GODAVARI	32245	36206	68451	8592	8955	17547	1208	1534	2742
6	KRISHNA	29013	30520	59533	9121	8660	17781	1262	1020	2282
7	GUNTUR	24676	25236	49912	7857	6960	14817	1270	1211	2481
8	PRAKASAM	18589	20083	38672	6099	5994	12093	674	700	1374
9	SPS NELLORE	18546	20952	39498	6717	7053	13770	1138	1289	2427
10	CHITTOOR	36287	37064	73351	9595	9201	18796	1451	1313	2764
11	YSR KADAPA	16235	19399	35634	4816	4396	9212	483	521	1004
12	ANANTAPUR	43517	44169	87686	9366	8535	17901	2177	1922	4099
13	KURNOOL	32233	28211	60444	8401	6788	15189	978	810	1788
14	MAHBOOBNAGAR	38415	34636	73051	6504	6436	12940	2901	1722	4623
15	RANGAREDDI	26866	29451	56317	7049	7941	14990	2398	1312	3710
16	HYDERABAD	6837	11250	18087	1569	2124	3693	226	308	534
17	MEDAK	33493	32890	66383	8061	7859	15920	2176	1328	3504
18	NIZAMABAD	25823	27518	53341	5398	5368	10766	2598	1873	4471
19	ADILABAD	26258	26724	52982	6452	6144	12596	4704	4682	9386
20	KARIMNAGAR	36726	43483	80209	10212	11465	21677	1578	1536	3114
21	WARANGAL	31740	35372	67112	8526	8817	17343	5528	5231	10759
22	KHAMMAM	25143	27419	52562	5652	5716	11368	9390	10385	19775
23	NALGONDA	33947	35740	69687	9419	9532	18951	3552	3196	6748
	Total	657596	695369	1352965	158280	157901	316181	59588	54301	113889

Graph showing Enrolment in Govt. and Govt. Aided High Schools

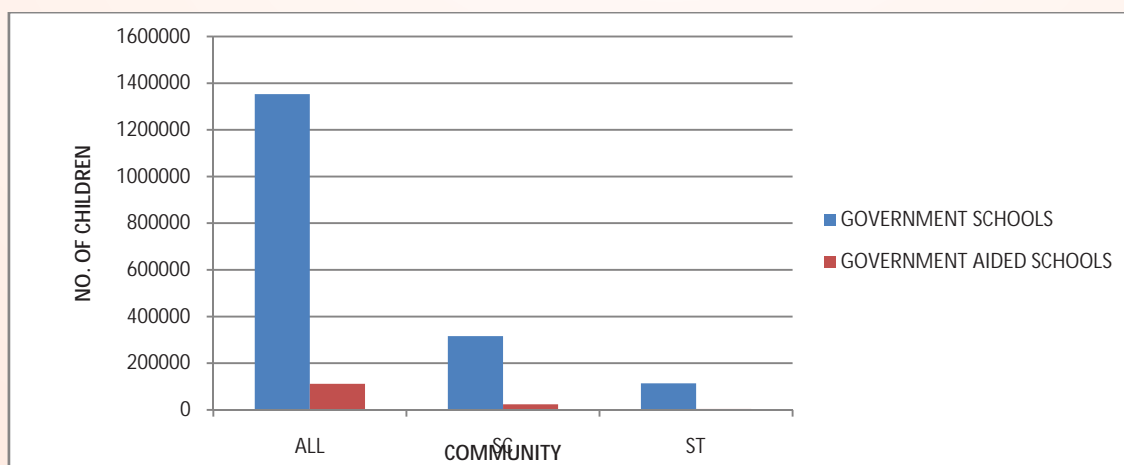


TABLE 8. SECONDARY EDUCATION INDICATORS IN THE STATE

Indicator	2008-09	2009-10
Gross Enrolment Ratio	65.1	68.4
Dropout Rate	31.1	30.2
Transition rate	95	97.2
Pupil Teacher Ratio (Govt. schools)	1:32	1:30
Promotion Rate	75.5	78.80

CHAPTER – III

3.0. RASHTRIYA MADHYAMIK SHIKSHA ABHIYAN

3.1. Introduction

- National Programme for universalisation and quality improvement in Secondary Education.
- Declaration by Hon'ble Prime Minister on the Independence Day, 2007.
- Planning Commission of India in the Mid Term Appraisal of the Tenth Five Year plan recommended setting up of a New Mission for Secondary Education, on the lines of SSA.

3.2. Vision

- The vision is to make good quality Secondary Education available, accessible and affordable along with universalization of Secondary Education.

3.3. Objectives

- Good quality Secondary Education to all young people in the age group of 14-18 years.
- To provide a secondary school within a reasonable distance of any habitation which should be 5 Km for secondary schools and 7-10 Km for higher secondary schools.
- Ensure Gross enrolment (GER) of 70% by 2012 and universal access to Secondary Education by 2017 (GER of 100%).
- Universal retention by 2020.
- Providing access to secondary education with special reference to economically weaker sections of the society, the educationally backward, the girls and the disabled children residing in rural areas and other marginalized categories like SC, ST, OBC & educationally backward minorities.

3.4. Target Group

- All the young people in the age of 14 - 18 who have completed primary education up to class 8th.
- In the first phase for class 9th and 10th of Government schools.

3.5. Financial Pattern

- Central Government aided scheme in which-
 - During the 11th Five Year Plan (2007-12) the Central Govt. will bear 75% and the State Govt. will bear the rest 25%.
 - For the 12th Five Year Plan, the sharing pattern between the Centre and States will change to 50:50.

3.6. Approach and Strategy

In the context of universalisation of secondary education, large scale inputs in terms of additional schools, additional class rooms, teachers and facility need to be provided to meet the challenge of numbers, credibility and quality. The strategy for universalizing access to secondary education and improving its quality are as follows:

- Access,
- Quality,
- Equity,
- Institutional reforms and strengthening of Resource institutions.

3.7. Access

- Up-gradation of upper primary schools/secondary schools (as per requirement and the State norms),
- Establishment of new secondary and higher secondary schools in unserved areas,
- The existing schools will be made disabled friendly and rain harvesting systems will be installed,
- New schools will also be set up in PPP mode.

3.8. Quality

- Providing required infrastructure like black boards, furniture, libraries, science and mathematics laboratories, computer labs, toilet cluster etc.
- Appointment of additional teachers,
- In-service training of Principals,
- Leadership training of Principals,
- Reviewing curriculum to meet the NCF 2005 norms,
- Reforms in examinations systems.
- Residential accommodation for teachers in rural and difficult hilly areas. Preference to be given to female teachers.

3.9. Equity

- Free lodging/boarding facilities for students belonging to SC, ST, OBC and minority communities,
- Hostels/residential schools, cash incentive, uniforms, books, separate toilets for girls,
- Providing scholarships to meritorious/needy students at secondary level,
- Inclusive education will be the hall mark of all the activities,
- Expansion of open and distance education.

3.10. Institutional Reforms & Strengthening of Resource Institutions

- Reforms in school governance-decentralizing their management and accountability.

- Rational policy of teacher recruitment, deployment, training, remuneration and career advancement,
- Under taking reforms in educational administration including modernization/e-governance and delegation/de-centralization,
- Maximum use of allotted physical and financial resources,
- Strengthening of SCERT, State Open School, SIEMAT and other institutions,
- Involvement of Panchayati Raj Institutions, teachers and parents in school management,

CHAPTER - IV

4.0. PROGRESS MADE SO FAR IN RMSA

Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan has started functioning in Andhra Pradesh from 2009-10. During the year the following activities have been taken up keeping the frame work in view to meet the objectives of Universalisation of Secondary Education in Andhra Pradesh. Being the first year of implementation of the project, utmost care taken to see that all concerned were oriented about the salient features of RMSA and the need to support this abhiyan (Movement) with all commitment.

4.1 Preparatory Activities

The following Preparatory activities were taken up

4.1.1 STATE RMSA OFFICE

State RMSA Office started functioning in the O/O Commissioner & Director of School Education with support staff as suggested in RMSA guidelines with C&DSE as Ex-Officio Project Director of RMSA and an Officer of the rank of Additional Director Of School Education as Additional Project Director,

4.1.2 COMMITTEES AT STATE, DISTRICT & SUB-DISTRICT LEVEL

State Mission Authority-Governing Council, State Level Executive Committee, Technical Support Group at State Level, District Level Management Committee, School Management Development The Committees(SMDC) have been constituted as per Government Order G.O.No14 School Edn.(plg.2)Dept.,dated 07.10.2009

4.1.3 DISTRICT RMSA OFFICES

- District Level RMSA Units have started functioning in the O/o of District Educational Officer(DEOs)with DEOs as District Project Coordinators(DPCs) & a Dy. Educational Officer as in charge of RMSA in the district with supporting staff as suggested in the RMSA guidelines.
- District Level Management Committees, headed by the Collector & District Magistrate as Chairman is constituted as per Government Order G.O.No14 School Edn(pllg.2)Dept., dt 07.10.2009

4.1.4 SCHOOL LEVEL MANAGEMENT COMMITTEE

School Management Development Committees(SMDC) have been constituted as per Government Order G.O.No14 School Edn(pllg.2)Dept., dated 07.10.2009

4.1.5 BANK ACCOUNTS

- Bank Accounts at State, district, and School Level have been opened and are operative. The funds released by Government of India through their letter no F.1-66/2009-Sch.1dt 11-3-2010, were released to the districts and schools through ECS mode directly to their bank accounts.

4.2 Activities approved by PAB

- The Project Approval Board appraised the AWP&Budget 2009-10 of Andhra Pradesh on 22-01-2010. After detailed discussions with the officials of Andhra Pradesh, PAB have approved the following components proposed by the Govt. of AP. And sanctioned Rs 75341.28 lakhs, towards Civil Works,

(A) NON RECURRING/CIVIL COMPONENT

No. of schools sanctioned for Strengthening

Recently Upgraded	: 357
Existing Secondary Schools	: 1299
Total	: 1656

Activity	<u>Rs in lakhs</u>
(a) Class Rooms 1656*2*5.63	= 186346.56
(b) Science Laboratory 1656*6.10	= 10101.60
(c) Lab Equipment 1656*1.00	= 1656.00
(d) Computer 1656*5.00	= 8280.00
(e) Art/Craft/Culture Room 1656*5.00	= 8280.00
(f) Library 1656*7.00	= 11592.00

(g) Separate Toilet Block & drinking Water facilities 1656*1.50	= 2484.00
(h) Major Repair in 3087*1.00	= 6485.50
Total (A)	= 67525.66

(B) RECURRING/OTHER THAN CIVIL WORK

(a) Annual School 10163*0.4	= 4065.20
(b) Minor Repair 8548*0.25	= 2137.00
(c) In service Training of Teachers 50000*0.01	= 500.00
Total (B)	= 6702.20
Total (A+B)	= 74227.86
(d) MMER(1.5%)	= 1113.42
Grand Total (A+B+C)	= 75341.28

Out of the components & amounts approved by PAB i.e Rs 75341.28 lakhs, Government of India released Rs 1275.51 lakhs as first installment of central share as Grants-in-aid through their letter no F.1-66/2009-Sch.1dt 11-3-2010 to AP Secondary Education Society(APSES) towards implementation of RMSA Programmes for the year 2009-10.

The components approved for implementation during 2009-10 under RMSA and amounts released towards recurring expenditure are

(1) School Annual Grant for 10,163 Government Secondary School :

Rs 4065.20 lakhs, towards

(a) Repairs/replacements of lab equipments and purchase of Lab

Consumables;

(b) Purchase of books, periodicals, news papers; &

(c) Water/Electricity Charges etc.,

(2) Minor Repair for 8548 Govt .Secy Schools: Rs 2137.00 lakhs

(3) In-service training of 50000 secondary level teachers. Rs 500.00lakhs

Sub Total(Recurring) Rs 6702.20 lakhs

MMER @1.5% Rs 100.53 lakhs

Total (Recurring) Rs 6802.73 lakhs

Central Share @75% Rs 5102.05 lakhs

1st installment (25%) Rs 1275.51 lakhs

4.3. ACTION TAKEN

4.3.1. RELEASE OF FUNDS TO THE FIELD FUNCTIONARIES:

The amounts are transferred to districts directly into their bank accounts with instructions to incur expenditure on the items viz School annual grant for 10163 schools, Minor repairs for 8548 schools and for in service training of 50000 teachers, strictly adhering to the norms of RMSA issued from time to time.

Guide lines are also issued to field functionaries for incurring expenditure on the proper utilization of School Annual Grant to 10163 schools and also for minor repairs to 8548 schools.

4.3.2. IN-SERVICE TRAINING FOR TEACHERS

Teachers' Training program is planned to 50000 teachers/HMs handling IX and X classes in their respective specific areas of teaching. The entire exercise for this purpose included two major areas namely

(1) Material Development (2) Teacher Training

(1) Material Development

Utmost care has been taken to see that class room teachers are given an opportunity to think regarding difficult concepts in their specific areas of teaching and to address them in a way that the students are ultimately benefitted by getting their doubts cleared and understand concepts in a better way by developing enrichment material.

For the development of enrichment material, series of workshops/brain storming sessions were held in the months of January, February and March 2010 with the class room teachers, Subject Experts, who as a first step identified hard topics/concepts, and later developed the material to be used in the training programmes. Schedule of material involving class room teachers, teacher educators of CTEs/IASEs and other experts is shown here under

Material Development Schedule

* Training Needs finalization	06-2-10 to 11-2-10
* Subject wise Meeting with SRPS	15-2-10 to 20-2-10
* Module Development workshops (Subject Wise)	21-2-10 to 8-3-10
* Modules Editing Workshops	09-3-10 to 23-3-10
* Proof reading Draft Modules	23-3-10 to 28-2-10
* Printing of Material	28-3-10 to 02-4-10

***Enrichment Material thus developed in all the school subjects is distributed among each of the SRPs,DRPs and all the teachers undergoing training.**

(2) TEACHER TRAINING PROGRAMME: Planned at three levels in residential mode to give an opportunity to the teachers to interact with their fellow trainees and Resource Persons during and after training hours.

- (1) Master Trainers Orientation (SRPs) 03-4-2010
- (2) District Resource Persons(DRPs), who will act as RPs in the teachers' training programme, Training (3 days) in 7 spells in Hyderabad **(Residential)**
- (3) Teachers Training Programme (5 days) - **(Residential)**

a. Training of District Resource Persons(DRPs) –

3 days Residential District Resource Persons (DRPs) were selected after thorough screening by the DEOs after looking at their seniority, expertise in the content and communication skills. These DRPs are trained by SRPs/Master Trainers for three days in their subjects and were provided the enrichment material.

District Resource Persons (DRPs) training schedule is planned from 6-4-10 to 27-4-10 in 7 spells of 3 days each and is shown here.

- Spell 1: 06-4-10 to 08-4-10
- Spell 2: 09-4-10 to 11-4-10
- Spell 3: 12-4-10 to 14-4-10
- Spell 4: 15-4-10 to 17-4-10
- Spell 5: 19-4-10 to 21-4-10
- Spell 6: 22-4-10 to 24-4-10
- Spell 7: 25-4-10 to 27-4-10

Training of all Secondary School Teachers was held from 26-4-10 to 11-6-10 in Residential mode.

GUIDELINES ISSUED TO RUN TEACHER TRAINING PROGRAMMES

The following guidelines were issued to the District Educational Officers (DEOs) in planning and organizing the teachers training programme under RMSA:

- Select 15 District Resource Persons(DRPs) for each of the 8 Subjects Viz., (Telugu, Urdu, Hindi, English, Mathematics, Physical Sciences, Biological Sciences and Social Studies) keeping in view Telugu/English /Urdu Media and furnish consolidated list by 15th February.
- Identify only HMs and School Assistants for ensuing summer Training Programme .
- Identify four to five training Centers depending on the overall Number of Teachers to be trained. With good facilities to run Residential Camps and furnish the list by 15th February by 2010.as intimated earlier.
- Every training Center accommodates at least 125 - 135 Teachers (including Resource Persons) wherever two Parallel subjects have to be held.
- One Dy. Educational Officer is made in charge for each Training Center.
- Wherever English/Urdu Medium teachers are sufficient in number run the Programme separately.
- Complete the entire Plan of allotting teachers in different slots of the training Schedule by 28th February and intimate the same to the Head Office.
- Allot 4 Physical Education Teachers(PETs) to each of the training centers. Change the PETS after every cycle.

Based on the guidelines, training programmes were conducted during summer 2010 as follows

Head Masters of Secondary Schools trained in their respective subjects along with School assistants.

Entire training was completed in 5 to 6 cycles of 5 day duration each. As per the guidelines given by C&DSE in DEOs Conference held on 28-01-2010, DEOs selected 4 to 5 training centers which have all facilities to run the training in a residential mode. Each training center could run two camps simultaneously for two different subjects. Two PETs were deputed in each training center to take care of Physical Education activities.

15 District Resource Persons (DRPs) per subject were identified by the DEOs for this purpose keeping in view of their experience as teachers and their communication skills. They were allotted to these camps to train teachers handling IX & X Classes. All the training camps were in Residential mode. The DEOs selected 4 to 5 good venues with all facilities under intimation to the Head Office. At each training center two parallel batches were conducted for two different subjects with intake capacity of

50-60 as per instructions already communicated. After planning for the entire programme and allotting teachers to different camps making each center a heterogonous group the same were intimated to the Head.

Training of Secondary School Teachers is planned from 26-4-10 to 11-6-10, in about 7 spells. Each Spell is of 5 day duration in all school subjects viz Telugu (First Language), Hindi (Second Language), English (Third Language), Urdu (First Language), Mathematics, Physical Sciences, Biological Sciences, and finally Social Studies, as per RMSA norms during summer vacations so that they will be equipped fully to present the concepts in better and meaningful way. During the training the teachers given hands -on experience in the laboratories specially in the science subjects. Few guest lectures by eminent personalities were also arranged.

A specially designed feed back form to suit the programme administered on the participants to get reliable and meaningful suggestions which may help in revising the training programme for the benefit of students.

FEED BACK on TRAINING PROGRAMMES:

A open ended feedback form was developed with a view to know the views of the teachers undergoing training on mainly two issues viz enrichment material and the training. The feed back was analyzed and steps were taken to redesign the enrichment material and training suitably.

A.V.RATNAM & CO.,

Chartered Accountants,

**180/2RT, Upstairs, Opp : Vijayanagar Colony, Park -2,
Vijayanagar Colony, HYDERABAD – 500 057**

AUDIT REPORT

To
The Project Director
Andhra Pradesh Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
Saifabad
Hyderabad.

We have audited the accompanying expenditure statements / financial statements of the RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan) (Recurring activities) implemented through the District Implementing agencies and through the schools , as of 31st March, 2010, Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

We conducted our audit in accordance with standards on auditing issued by the Institute of Chartered Accountants of India. Those standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance about whether the financial statements are free of material misstatement. An audit includes examining, on a test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall financial statement presentation. In forming our opinion we have relied upon the audit findings / observations, records and statements submitted by the State and District Implementing Agencies. We believe that our audit provides a reasonable basis for our opinion.

- a We have obtained all the information and explanations which to the best of our knowledge and belief were necessary for the purpose of our examination.
- b In our opinion, proper books of account have been kept by the RMSA, so far as appears from our examination of the books.
- c The statements of account dealt with this report are in agreement with the books of account.

Contd 2

d. In our opinion and to the best of our information and according to the explanations given to us the said accounts of the RMSA (Subject to Annexure) gives the information in the manner so required and give a true and fair view

In the case of the balance sheet, of the State of affairs of the RMSA as at 31st March, 2010

4. In the case of the Income and Expenditure Account of the excess of expenditure over income for the year ended on that date.
5. In case of Receipts and Payments Account of the receipts and payments during the year ended on that date.

Place:

Date:


Signature of Auditor

A.V. RATNAM & CO.
CHARTERED ACCOUNTANTS
180/2, RT. R.R. SADAN,
Vijayanagar Colony, HYDERABAD - 57.

A.V.RATNAM & CO.,

Chartered Accountants

180/2RT, Upstairs, Vijayanagar Colony, HYDERABAD - 500 057

GFR 19- A (See Rule 212 (1)) Form of Utilisation Certificate

S.no Letter.No. & Date	Amount	Certified that out of Rs. 12,75,00,000/- of Grant-in-aid sanctioned during the years 2009-10 in favour of RMSA (Recurring) under this Ministry Department Letter.No. given in the margin and Rs. NIL on account of unspent balance of the previous year, a sum of Rs. 9,52,58,237/- has been utilised for the purpose of RMSA (Recurring) for which it was sanctioned and that the balance of Rs. 5,60,56,350/- remaining un utilised at the end of the year will be adjusted towards the grant-in-aid payable during the next year 2010-11
1 No. F-1 66/2009 Dated 11/3/2010	12,75,00,000.00	
2 Gov.of AP	NIL	
TOTAL	12,75,00,000.00	

1 Certified that I have satisfied myself that the conditions on which the grant-in-aid was sanctioned have been duly fulfilled / are being fulfilled and tht I have exercised that following checks to see that the money was actually utilisedb for the purpose for which it was sanctioned.

Kinds of checks exercised.

- 1 Statement of Accounts
- 2 Utilisation from executing Units
- 3 Progress Report & Sanctions
- 4 Books, Records & Vouchers

Signature



Designation

Chartered Accountant

Membership No

24522

Date

A.V. RATNAM & CO.
CHARTERED ACCOUNTANTS
180/2, RT. R.R. SADAN,
Vijayanagar Colony, HYDERABAD - 57.

ANNEXURE
(Recurring)

- 1) Incase of unutilisation of funds in inhouse training and other grants it is informed that the unutilized amount was already informed to the sanctioning authorities and they have given consent for utilization of the balance amount unspent for the year 2009-10 to be spent during the year 2010-11 along with the funds sanctioned for the year 2010-11.
- 2) The Computers and other assets acquired were considered under the head civil works and major repairs and accordingly considered in income and expenditure account.
- 3) In case of State Share
 - a) Expenditure was considered on due basis in order to arrive the unspent balance of central share
 - b) Share of contribution to be received from State was not considered in the statement of accounts since it was not received during the year
- 4) Incase of unutilisation of funds in inhouse training and other grants it is informed that the unutilized amount was already informed to the sanctioning authorities and they have given consent for utilization of the balance amount unspent for the year 2009-10 to be spent during the year 2010-11 along with the funds sanctioned for the year 2010-11.


SIGNATURE

A.V. RATNAM & CO.
CHARTERED ACCOUNTANTS
180/2, RT. R.R. SADAN,
Vijayanagar Colony, HYDERABAD - 57.

**SCHEDULES
(RECURRING)**

SCH No - 1 Schedule for funds received from Govt of India		
(a)	Minor Repairs	4,00,64,476.00
	Training Programms	93,26,000.00
	MMER	18,87,024.00
	(Prceeding No 9/RMSA/2009)	
	Total	<u><u>5,12,77,500.00</u></u>
(b)	School Annual Grant	7,62,22,500.00
	10163 Schools @7500/-	
	(Prceeding No 9/RMSA/2009)	
	Total	<u><u>7,62,22,500.00</u></u>
	(a + b)	<u><u>12,75,00,000.00</u></u>

SCH No - 2 Schedule for Amounts paid to Schools		
(a)	8548 Schools @ 4687/-	4,00,64,476.00
	(Central Share 75%) 3,00,48,357.00	
	(State Share 25%) 1,00,16,119.00	
	Less: Unspent amount by schools of 1558 @	73,02,346.00
	Rs 4687/-	
	Total Amount Paid	<u>3,27,62,130.00 (A)</u>

(b)	SCH No - 2 Schedule for Amounts paid to Schools	
	School Annual Grant	7,41,08,925.00
	(Central Share 75%) 5,55,81,693.75	
	(State Share 25%) 1,85,27,231.25	
	Less: Unspent amounts by schools 1927	1,43,07,975.00
	@ 7425	
	Total Amount Spent	<u>5,98,00,950.00 (B)</u>

Total Amount Spent	(A + B)	9,25,63,080.00
(Central Share 75%)	6,94,22,310.00	
(State Share 25%)	2,31,40,770.00	



A.V. RATNAM & CO.
CHARTERED ACCOUNTANTS
180/2, RT. R.R. SADAN,
Vijayanagar Colony, HYDERABAD - 57.

SCH No - 3 Schedule for State Level- MMER

Printer periparala		6,920.00
Printing Stationery		1,00,000.00
Bank Charges		150.00
Total		1,07,070.00
Add: Audit Fees		9,75,110.00
(Central Share 75%)	8,11,635.00	10,82,180.00
(State Share 25%)	2,70,545.00	

SCH No - 4 Schedule for Civil Works & Major Repairs -MMER

Computers & Equipmet		5,41,820.00
Air Colers		20,100.00
(Central Share 75%)	4,21,440.00	5,61,920.00
(State Share 25%)	1,40,480.00	

Schedule for Inservice teachers training

(Central Share 75%)	7,88,313.75	
(State Share 25%)	2,62,771.25	10,51,085.00

Schedule for Unspect balance of Central & State share for the year 2009-10

Excess of Expenditure ofn over nincome		9,52,58,237.00
(Central Share 75%)	7,14,43,678.00	
(State Share 25%)	2,38,14,559.00	

Schedule for Unspect balance of Central. share for the year 2009-10

Grant received during the year		12,75,00,000.00
Add : Interest		28.00
TOTAL		12,75,00,028.00
Less : Spent during the eyar		7,14,43,678.00
Unspent balance for the year 2009-10		5,60,56,350.00

Schedule for Unspect balance of State share for the year 2009-10

Grant received during the year		-
Less : Spent during the eyar		2,38,14,559.00
Amount to be received for the year 2009-10		2,38,14,559.00
Unspent balance (State Share) for the year 2009-10		NIL

Total Unspent for the year 2009-10

Central		5,60,56,350.00
State		NIL
TOTAL Unspent Balance		5,60,56,350.00



A.V. RATNAM & CO
CHARTERED ACCOUNTANT
180/2, RT. R.R. SADAN,
Vijayanagar Colony, HYDERABAD

**ANDHRA PRADESH RASHTRIYA MADHYAMIK SHIKSHA ABHIYAN
HEAD OFFICE REPORT - RECURRING ACTIVITIES
INCOME AND EXPENDITURE ACCOUNT FOR THE YEAR ENDED 31-03-2010**

EXPENDITURE	Sch No	Amount Current Year	Amount Previous Year	INCOME	Sch No	Amount Current Year	Amount Previous Year
To Expenditure at District and SMDC level (Central Share 75%) (State Share 25%)	2 2	6,94,22,310.00 2,31,40,770.00	-	By Interest RMSA		28.00	
To Teachers Salary		-		By Other Income		9,52,58,237.00	
To MMER (Central Share 75%) (State Share 25%)	4	4,21,440.00 1,40,480.00		By Excess of Expenditure over income transferred to Capital Fund			
To School Maintenance Grant							
To MMER							
To School Grant							
To In-service Teacher Training (Central Share 75%) (State Share 25%)		7,88,313.75 2,62,771.25					
To State Level Others							
Misc payments (Central Share 75%) (State Share 25%)	3	8,11,635.00 2,70,545.00					
TOTAL		9,52,58,265.00	-	TOTAL		9,52,58,265.00	-

For State Project Director

For A V Ratnam & Co
Chartered Accountants
(Signature)
(A V Ratnam) M No 24522
Partner
A.V. RATNAM & CO.
CHARTERED ACCOUNTANTS
180/2, RT. R.R. SADAN,
Vijayanagar Colony, HYDERABAD - 57.

ANDHRA PRADESH RASHTRIYA MADHYAMIK SHIKSHA ABHIYAN

HEAD OFFICE REPORT - RECURRING ACTIVITIES

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNT FOR THE PERIOD 1.4.2009 TO 31.03.2010

RECEIPTS		Sch No	Amount Current Year	Amount Previous Year	PAYMENTS		Sch No	Amount Current Year	Amount Previous Year
To Opening Balances					By Amounts paid to Districts and SMDC level				
(a) Cash at Bank			NIL		(Central Share 75%)	2	3,00,48,357.00		
(b) Cash on Hand					(State Share 25%)	2	1,00,16,119.00		
(c) Unadjusted Advances					Amounts paid to Districts and SMDC level				
To Funds Recd from Govt of India		1	4,00,64,476.00		(Central Share 75%)	2	5,55,81,693.75		
Minor Repairs			93,26,000.00		(State Share 25%)	2	1,85,27,231.25		
Training Programmes			18,87,024.00		By Expenditure at District and SMDC level				
MMER			7,62,22,500.00		By Teachers Salary				
School Annual Grant					School Maintenance Grant				
To Funds Recd from State Govt					MMER				
Minor Repairs					School Grant				
Training Programmes					In-service Teacher Training				
MMER					(Central Share 75%)		7,88,313.75		
To Interest			28.00		(State Share 25%)		2,62,771.25		
RMSA					State Level				
To Miscellaneous Receipts					Furniture & Other Assets	4	4,21,440.00		
To Expenditure of Districts and					(Central Share 75%)		1,40,480.00		
SMDC Level adjusted against advances					Miscellaneous payments	3	80,302.50		
To Advances for Districts and SMDC programme activities adjusted			5,000.00		(Central Share 75%)		26,767.50		
To Advances for State level programme activities adjusted					(State Share 25%)				
To Funds refunded by Districts and SMDC level			NIL		Closing Balance				
TOTAL			12,75,05,028.00		0 (a) Cash at Bank		1,16,11,552.00		
for A V Ratnam & Co					0 (b) Cash in Hand				
Chartered Accountants					TOTAL		12,75,05,028.00		

For State Project Director.

[Signature]
for A V Ratnam & Co
Chartered Accountants

(A V Ratnam) & CO.
180/2, RT. R.R. SADAN,
HYDRABAD - 57.

**ANDHRA PRADESH RASHTRIYA MADHYAMIK SHIKSHA ABHIYAN
HEAD OFFICE REPORT - RECURRING ACTIVITIES
BALANCE SHEET AS ON 31-03-2010**

LIABILITIES	Sch No	Amount		Sch No	Amount	
		Current Year	Previous Year		Current Year	Previous Year
Capital Fund						
Opening Balance		NIL				2,16,10,321.00
Funds Recd from Govt of India						
(a) RMSA	1	12,75,00,000.00				
Funds Recd from State Govt						
(a) RMSA		NIL				
Excess of income over expenditure		(9,52,58,237.00)				1,16,11,552.00
Advances payable		5,000.00				
Current Liabilities						
Audit Fees		9,75,110.00				
TOTAL		3,32,21,873.00	-	TOTAL		3,32,21,873.00

For State Project Director

For A V Ratnam & Co
Chartered Accountants

(A V Ratnam) M.No 24522

Partner A.V. RATNAM & CO.

CHARTERED ACCOUNTANTS

180/2, RT. R.R. SADAN,

Vijayanagar Colony, HYDERABAD - 57.

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान



वार्षिक रपट
2009-2010

पाठशाला शिक्षा विभाग
आंध्र प्रदेश सरकार

अध्यक्ष,कार्यकारी समिति, रा. म. शि. अ.

. डी. सांबशिवराव, आई.ए.एस

कमिशनर एवं निदेशक, पाठशाला शिक्षा विभाग,
पदाधिकारी, राज्य परियोजना निदेशक,
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

श्री एन. शिव शंकर आई.ए.एस

परियोजना निदेशक, रा.मा.शि.अ.

डॉ आर. सत्यनारायण

रा.मा.शि.अ. के कर्मचारी

1	डॉ. ई. बालकासय्या	संयुक्त निदेशक
2	एम. वी. रामनाथ	प्रोफेसर
3	डॉ. रविकांत	व्याख्याता
4	डॉ. टी. सुभाषिणी	व्याख्याता
5	श्री वीई. नलिनी मोहन	सहायक निदेशक
6	श्री एमबीएल श्रीधर	वित्त एवं लेखा अधिकारी
7	श्री के. रामचंद्र राव	सहायक लेखा अधिकारी
8	श्री पी. श्रीनिवासुलु	सहायक सांख्यिकीय अधिकारी
9	श्री एम. वेकटेश्वर राव	सहायक सांख्यिकीय अधिकारी
10	श्रीमती वी. भवानी	सहायक सांख्यिकीय अधिकारी
11	श्री बी. श्रीनिवास	वरिष्ठ सहायक
12	श्री एम. शरत बाबू	वरिष्ठ सहायक

विषय-सूची

1. आंध्र प्रदेश की रूपरेखा – **01-07**
2. माध्यमिक शिक्षा – एक झलक में **08-12**
3. आंध्र प्रदेश में रा.मा.शि.अ. **13-15**
4. आंध्र प्रदेश में रा.मा.शि.अ. का विकास **16-23**
5. अनुबंध – लेखा रपट

अध्याय- 1

आंध्र प्रदेश – राज्य की रूपरेखा

आंध्र प्रदेश 12°41' तथा 22°उ. अक्षांश और 77° तथा 84°40'पू. देशांतर रेखांश के बीच है, और उत्तर में महाराष्ट्र, छत्तीसगढ़ और उड़ीसा, पूर्व में बंगाल की खाड़ी, दक्षिण में तमिलनाडु और पश्चिम में कर्नाटक से घिरा हुआ है। आंध्र प्रदेश भारत का पाँचवाँ सबसे बड़ा राज्य है तथा उत्तर व दक्षिण भारत को जोड़ने वाली प्रमुख कड़ी है। यह दक्षिण भारत का सबसे बड़ा व जनाकीर्ण वाला राज्य है। इसे "भारत का धान का कटोरा " कहा जाता है। इसकी फसल का 77% से ज्यादा हिस्सा चावल है. इस राज्य में दो प्रमुख नदियाँ, गोदावरी और कृष्णा बहती हैं, जो इस प्रांत को अलग-अलग भागों में विभाजित करती हैं। ("प्रदेश" का अर्थ "प्रांत" या "राज्य" है।)

1.1 भू-भौतिकीय आकृति तथा प्रशासनिक प्रभाग

राज्य का क्षेत्रफल 2, 75, 045 वर्ग कि.मी. है तथा 2001 की जनगणना के अनुसार जनसंख्या 7, 62, 10, 007 है, जिसका दशकीय विकास दर 13.86 है। राज्य की प्रमुख भाषाएँ तेलुगु व उर्दू हैं। जनसंख्या का घनत्व 275 वर्ग प्रति कि.मी. है। शहरी आबादी 27.08 तथा ग्रामीण आबादी 72.92 प्रतिशत है। 2001 जनगणना के अनुसार राज्य का साक्षरता दर 60.47 है जिसमें पुरुष साक्षरता दर 70.32 तथा स्त्री साक्षरता दर 50.43 है। राज्य की तस्वीर इस तरह है-

सरसरी नज़र में आंध्र प्रदेश की तस्वीर	
राजधानी	हैदराबाद, भारत
सबसे बड़ा नगर	हैदराबाद, भारत
आधिकारिक भाषा	तेलुगु
विधानमंडल	एकसदनी
स्थापना	1953-10-01
क्षेत्रफल	275,068 कि.मी ² (5वाँ)
जिले	23
समय क्षेत्र	भा.मा.स. (यूटीसी +5:30)

आंध्र प्रदेश को मुख्यतः तीन क्षेत्रों में विभाजित किया जा सकता है- तटीय आंध्र, तेलंगाना तथा रायलसीमा। तटीय आंध्र, पूर्वी घाटियों की श्रेणियों तथा बंगाल की खाड़ी के बीच पड़ने वाले तटीय मैदानों में विस्तृत है। घाटी के पश्चिमी ओर पड़ने वाले दक्खिनी पठार पर तेलंगाना पड़ता है। प्रधान नदियाँ गोदावरी तथा कृष्णा का उद्गम कर्नाटक तथा महाराष्ट्र की पश्चिमी घाटियों से होता है जो तेलंगाना के क्षेत्रों में बहते हुए बंगाल की खाड़ी में मिल जाती हैं। राज्य के दक्षिण में पड़ने वाले दक्षिण-पूर्वी दक्खिनी पठार पर रायलसीमा स्थित है, जो कि पेन्ना नदी प्रवाह क्षेत्र है। इस क्षेत्र को एरामला पहाड़ तेलंगाना से विभाजित करता है और पूर्वी घाटी तटीय आंध्र से विभाजित करता है। तालिका-1 में राज्य की रूपरेखा दी गयी है, जो इस प्रकार है-

तालिका .1: आंध्र प्रदेश राज्य की रूपरेखा

1	क्षेत्रफल वर्ग कि.मी. में	2,75,045
2	जिलों की संख्या	23
3.	राजस्व प्रभागों की संख्या	81
4.	नगर निगमों की संख्या	14
5.	महानगर	1
6.	नगरपालिका	120
7	मंडलों की संख्या	1128
8	गाँवों की संख्या	32940
9	ग्राम पंचायतों की संख्या	22307
10	बस्तियों की संख्या	74954
11	जनसंख्या	7,62,10,007
	पुरुष	3,85,27,413
	स्त्री	3,76,82,594
12	जनसंख्या घनत्व	275 per Sq.Km

13	जनसंख्या वृद्धि दर - 1991 - 2001	13.86
14	जनसंख्या का प्रतिशत	
	- शहरी	27.30
	- ग्रामीण	72.70
	- अजा	16.19
	- अजजा	6.59
	- अल्पसंख्यक	9.17
15	लिंग दर	978
16	साक्षरता दर - 2001	60.47
	पुरुष	70.32
	स्त्री	50.43
	अनुसूचित जाति	53.52
	पुरुष	63.51
	स्त्री	43.35
	अनुसूचित जनजाति	37.04
	पुरुष	47.66
	पुरुष	26.11
17	विधानसभा निर्वाचन क्षेत्र	294
18	लोकसभा	42

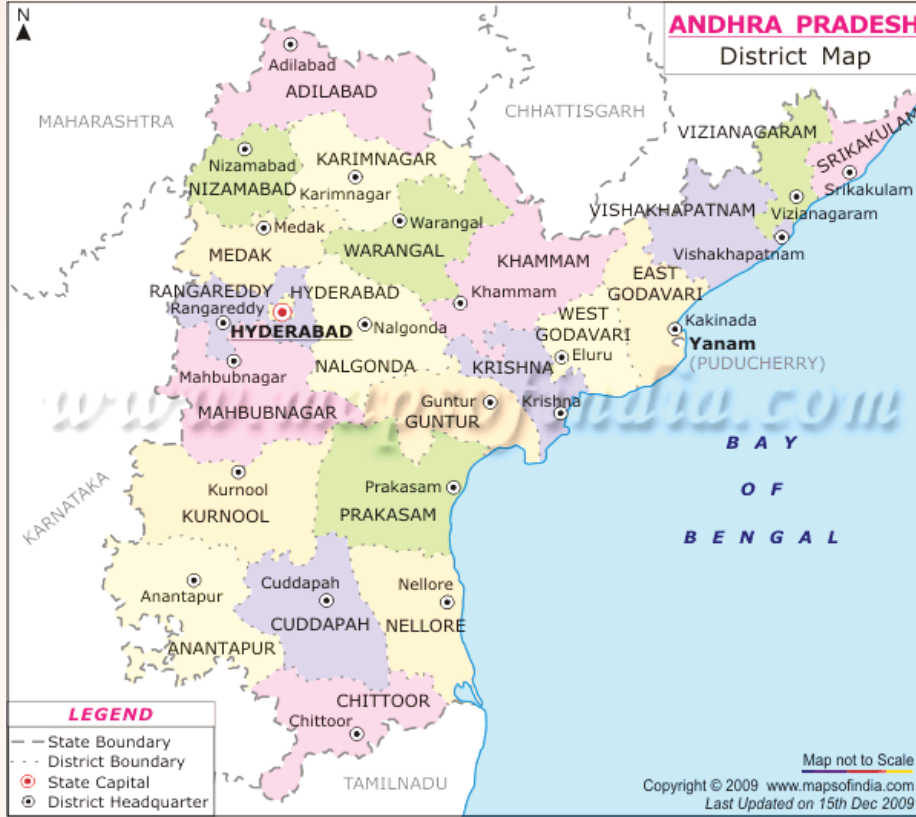
1.1.2 प्रशासकीय व्यवस्था

आंध्र प्रदेश को 23 राजस्व जिलों में विभाजित किया गया है। जिला अधिकारी जिला प्रशासन का मुख्य अधिकारी होता है तथा मंडल परिषद विकास अधिकारी मंडल का प्रभारी होता है। राज्य में कुल 1128 राजस्व मंडल, 108 नगरपालिकाएँ, 210 शहर, 22570 ग्राम पंचायत तथा 30, 010 गाँव हैं।

तालिका-2: बुनियादी प्रशासनिक इकाइयाँ

क्र. सं.	जिले का नाम	शैक्षिक खंड	सीडी खंड	नगरपालिका / शहरी खंड	राजस्व ग्राम /वार्ड	बस्तियों की संख्या	पंचायतों की संख्या
1	श्रीकाकुलम	38	38	6	3744	4032	1101
2	विजयनगरम	34	34	4	2659	2768	991
3	विशाखापट्टणम	43	43	3	3345	5607	1047
4	पूर्व गोदावरी	60	60	9	1379	2464	1396
5	पश्चिम गोदावरी	46	46	8	901	2362	887
6	कृष्णा	50	50	19	938	2010	973
7	गुंटूर	57	57	13	1058	1997	1017
8	प्रकाशम	56	56	4	1083	2484	1043
9	एसपीएसनेल्लूर	46	46	4	1297	3115	983
10	चिन्नूर	66	66	8	1676	10816	1460
11	वाईएसआर कडपा	51	51	7	965	4954	804
12	अनंतपुर	63	63	7	1158	3538	1007
13	कर्नूल	53	54	5	1108	1575	898
14	महबूबनगर	64	64	4	1697	3571	1348
15	रंगारेड्डी	37	37	12	1239	1499	762
16	हैदराबाद	12	16	1	107	1102	NIL
17	मेदक	46	46	7	1295	2814	1116
18	निजामाबाद	36	36	4	849	1454	718
19	आदिलाबाद	52	52	7	1745/213	3441	866
20	करीमनगर	57	57	6	1103/218	2104	1187
21	वरंगल	46	51	2	1122	3531	1014
22	खम्मम	46	46	12	1242	3285	770
23	नलगोंडा	5	59	9	1148	3197	1182
	कुल	1064	1128	161	30010	73720	22570

1.1.3 आंध्र प्रदेश की सीमाओं व जिलों का दर्शाता मानचित्र



1.1.4 आंध्र प्रदेश में साक्षरता

साक्षरता शैक्षिक विकास का प्रमुख सूचक है। 2001 जनगणना के अनुसार राज्य का साक्षरता दर 60.47 प्रतिशत है। जब कि देश का साक्षरता प्रतिशत 65.20 प्रतिशत है। पिछले एक दशक यानी 1991-2001 के मध्य 15.36 प्रतिशत साक्षरता दर की वृद्धि देखी गयी है। जनगणना के आंकड़े निम्न तालिका में दी गयी है।

साक्षरता दर (प्रतिशत)	वर्ग
60.47	राज्य
65.20	देश
15.36	1991-2001 के मध्य (वृद्धि)
50.43	स्त्री साक्षरता दर
70.32	पुरुषों की साक्षरता दर
19.89	19.89 प्रतिशत कम है।
17.71	स्त्री साक्षरता दर
2.52	पुरुषों की साक्षरता दर से अधिक है।

यह सूचित करता है कि बालिका तथा महिला के शिक्षा के क्षेत्र में राज्य त्वरित कदम उठाने की आवश्यकता है। 1991-2001 के मध्य या बीच साक्षरता दर की प्रगति को निम्न तालिका में दर्शाया गया है। स्त्री साक्षरता दर 17.71 प्रतिशत जो कि पुरुषों की साक्षरता दर से 2.52 प्रतिशत अधिक है। बावजूद इसके इस अंतर को कम करने की आवश्यकता है।

तालिका: 3 साक्षरता दर में दशकीय विकास (1991 & 2001)

क्र. सं.	जिले का नाम	1991			2001		
		पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल
1	श्रीकाकुलम	49.14	23.52	36.2	67.90	44.19	55.94
2	विजयनगरम	45.93	22.47	34.19	63.00	40.73	51.82
3	विशाखापट्टणम	56.13	34.60	45.51	68.84	49.99	59.45
4	पूर्व गोदावरी	55.32	42.26	48.79	69.97	61.00	65.49
5	पश्चिम गोदावरी	59.75	46.98	53.37	78.43	69.45	73.95
6	कृष्णा	60.54	4.54	53.16	74.57	65.05	69.91
7	गुंटूर	56.54	35.85	46.35	71.32	54.17	62.80
8	प्रकाशम	53.14	27.06	40.30	69.78	45.60	57.86
9	एसपीएसनेल्लूर	58.40	36.99	47.76	74.45	57.24	65.90
10	चित्तूर	62.61	36.44	49.75	78.29	56.48	67.46
11	वाईएसआर कडपा	63.14	32.35	48.12	76.98	50.76	64.02
12	अनंतपुर	55.92	27.61	42.18	68.94	43.87	56.69
13	कर्नूल	53.24	26.04	39.97	67.36	41.07	54.43
14	महबूबनगर	40.80	18.03	29.58	57.87	32.83	45.53
15	रंगारेड्डी	60.43	36.91	49.07	75.02	57.03	66.31
16	हैदराबाद	78.90	63.56	71.52	84.11	73.67	79.04
17	मेदक	45.15	19.25	32.41	65.52	40.68	53.24
18	निजामाबाद	47.33	21.35	34.18	66.27	40.57	53.26
19	आदिलाबाद	4.04	20.60	32.96	65.56	41.38	53.51
20	करीमनगर	50.97	23.37	37.17	67.86	44.19	56.00
21	वरंगल	51.98	26.08	39.30	70.01	46.54	58.41
22	खम्मम	50.04	30.53	40.50	67.04	48.16	57.72
23	नलगौडा	50.53	24.92	38.00	70.19	45.07	57.84
	कुल	55.13	32.72	44.09	70.32	50.43	60.47

स्रोत: निदेशक, जनगणना कार्यक्रम, 2001, आं. प्र., हैदराबाद

अध्याय - II

2.0 आंध्र प्रदेश की माध्यमिक शिक्षा की रूपरेखा

तालिका: 4. 14+ व 15+ आयु समूह अधिगमकर्ताओं की जनसंख्या – कुल, अजा, अजजा, अपिव & अल्पसंख्यक

क्र.सं.	जिले का नाम	कुल बच्चे	कुल अजा	कुल में अजा %	कुल अजजा	कुल में अजजा %	कुल अपिव	कुल में अपिव %	कुल अल्प.	कुल में अल्पसंख्यक %
1	श्रीकाकुलम	105398	9538	9.05	6283	5.94	78362	74.35	1018	0.97
2	विजयनगरम	93423	9887	10.58	8924	9.52	67584	72.34	1442	1.54
3	विशाखापट्टणम	159192	12096	7.60	23160	14.7	73716	46.31	5984	3.76
4	पूर्व गोदावरी	203595	36621	17.99	7957	3.90	85956	42.22	6206	3.05
5	पश्चिम गोदावरी	157991	30279	19.17	4015	2.54	72080	45.62	9276	5.87
6	कृष्णा	173965	31021	17.83	4470	2.56	70054	40.27	19052	10.95
7	गुंटूर	185479	33977	18.32	8646	4.66	61996	33.42	26209	14.13
8	प्रकाशम	127094	27061	21.29	4911	3.86	44555	35.06	9710	7.64
9	एसपीएसनेल्लूर	110851	24389	22.00	10063	9.07	45129	40.71	11875	10.71
10	चित्तूर	155603	29172	18.75	5320	3.41	67593	43.44	15660	10.06
11	वाईएसआर कडपा	108082	17009	15.74	2549	2.35	37682	34.86	17456	16.15
12	अनंतपूर	151240	21387	14.14	5282	3.42	83142	54.97	17252	11.41
13	कर्नूल	146625	26112	17.81	2892	1.99	71561	48.81	25726	17.55
14	महबूबनगर	145974	24961	17.10	11577	7.94	92269	63.21	13293	9.11
15	रंगारेड्डी	148531	21601	14.54	6067	4.08	69498	46.79	21266	14.32
16	हैदराबाद	159119	12762	8.02	1436	0.90	39706	24.95	70941	44.58
17	मेदक	110919	19501	17.58	5588	5.03	66460	59.92	13954	12.58
18	निजामाबाद	97426	14461	14.84	6884	7.06	57686	59.21	15054	15.45
19	आदिलाबाद	103348	19157	18.54	17301	16.74	50605	48.97	11638	11.26
20	करीमनगर	145040	27009	18.62	3765	2.59	94311	65.02	9969	6.87
21	वरंगल	134843	22903	16.98	19011	14.09	76065	56.41	9033	6.70
22	खम्मम	107131	17723	16.54	28354	26.46	39540	36.91	7181	6.70
23	नलगोंडा	134929	23916	17.72	14234	10.54	79324	58.79	8631	6.40
	कुल	3165797	512575	16.19	208689	6.59	1549278	48.94	347826	10.99

तालिका 5. वर्ष 2008-09 में जिलावार पाठशाला

क्र. सं.	जिले का नाम	उच्च प्राथमिक पाठशाला	उच्च पाठशाला
1	श्रीकाकुलम	812	484
2	विजयनगरम	435	414
3	विशाखापट्टणम	595	606
4	पूर्व गोदावरी	623	850
5	पश्चिमी गोदावरी	457	636
6	कृष्णा	748	672
7	गुंटूर	473	610
8	प्रकाशम	508	603
9	एसपीएसनेल्लूर	636	532
10	चित्तूर	841	898
11	वाईएसआर कडपा	524	696
12	अनंतपुर	936	650
13	कर्नूल	829	598
14	महबूबनगर	870	835
15	रंगारेड्डी	776	1231
17	मेदक	546	714
18	निजामाबाद	510	680
19	आदिलाबाद	703	715
20	करीमनगर	893	1186
21	वरंगल	635	1068
22	खम्मम	638	605
23	नलगोंडा	520	1005
	कुल	14947	17376

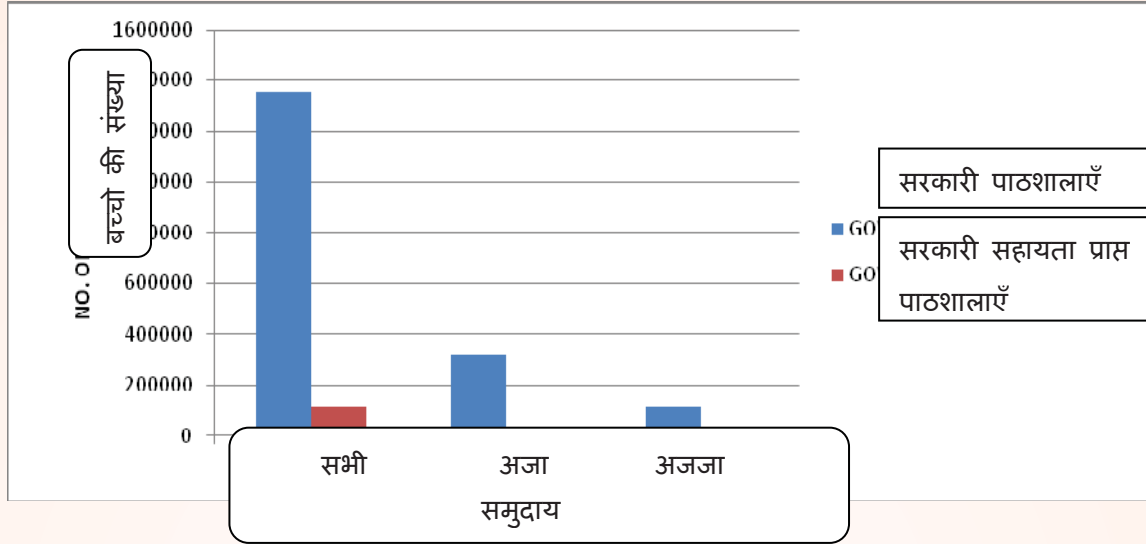
तालिका 6. 2008-09 में प्रबंधनवार संस्थाएँ

क्र. सं.	प्रकार/ प्रबंधन	पाठशाला प्रकार	उच्च प्राथमक पाठशालाएँ	माध्यमिक पाठशालाएँ	उच्च माध्यमिक पाठशालाएँ	कुल
1	केंद्र सरकार	बालक	0	32	59	91
		बालिकाएँ	0	1	0	1
		कुल	0	33	59	92
2	राज्य सरकार	बालक	338	999	0	837
		बालिकाएँ	34	694	0	728
		कुल	372	1693	0	2065
3	स्थानीय शासन एम. पी. पी./जेड.पी.पी.	बालक	8584	7829	0	16413
		बालिकाएँ	6	326	0	332
		कुल	8590	8155	0	16745
4	नगरपालिका	बालक	161	270	0	435
		बालिकाएँ	3	36	0	42
		कुल	164	306	0	470
5	निजी सहायता प्राप्त	बालक	431	726	0	1157
		बालिकाएँ	2	115	0	117
		कुल	433	841	0	1274
6	निजी गैर-सहायता प्राप्त	बालक	5380	6312	37	11729
		बालिकाएँ	3	36	4	43
		कुल	5383	6348	41	11772
कुल		बालक	14894	16168	96	31158
		बालिकाएँ	48	1208	4	1260
		कुल	14942	17376	100	32418

तालिका-7. सरकारी तथा सरकारी सहायता प्राप्त पाठशालाओं के नामांकन आंकड़े

Sl. No.	जिला	सभी समुदाय			अजा			अजजा		
		बालक	बालिका	कुल	बालक	बालिका	कुल	बालक	बालिका	कुल
1	श्रीकाकुलम	27034	27747	54781	3105	3019	6124	2204	1861	4065
2	विजयनगरम	18897	19295	38192	2346	2369	4715	2014	2401	4415
3	विशाखापट्टणम	33511	32522	66033	3279	3267	6546	7392	4889	12281
4	पूर्व गोदावरी	41565	49482	91047	10144	11302	21446	2286	3257	5543
5	पश्चिम गोदावरी	32245	36206	68451	8592	8955	17547	1208	1534	2742
6	कृष्णा	29013	30520	59533	9121	8660	17781	1262	1020	2282
7	गुंटूर	24676	25236	49912	7857	6960	14817	1270	1211	2481
8	प्रकाशम	18589	20083	38672	6099	5994	12093	674	700	1374
9	नेल्लूर	18546	20952	39498	6717	7053	13770	1138	1289	2427
10	चित्तूर	36287	37064	73351	9595	9201	18796	1451	1313	2764
11	कडपा	16235	19399	35634	4816	4396	9212	483	521	1004
12	अनंतपूर	43517	44169	87686	9366	8535	17901	2177	1922	4099
13	कर्नूल	32233	28211	60444	8401	6788	15189	978	810	1788
14	महबूबनगर	38415	34636	73051	6504	6436	12940	2901	1722	4623
15	रंगारेड्डी	26866	29451	56317	7049	7941	14990	2398	1312	3710
16	हैदराबाद	6837	11250	18087	1569	2124	3693	226	308	534
17	मेदक	33493	32890	66383	8061	7859	15920	2176	1328	3504
18	निजामाबाद	25823	27518	53341	5398	5368	10766	2598	1873	4471
19	आदिलाबाद	26258	26724	52982	6452	6144	12596	4704	4682	9386
20	करीमनगर	36726	43483	80209	10212	11465	21677	1578	1536	3114
21	वरंगल	31740	35372	67112	8526	8817	17343	5528	5231	10759
22	खम्मम	25143	27419	52562	5652	5716	11368	9390	10385	19775
23	श्रीकाकुलम	33947	35740	69687	9419	9532	18951	3552	3196	6748
	कुल	657596	695369	1352965	158280	157901	316181	59588	54301	113889

सरकारी तथा सरकारी सहायता प्राप्त उच्च पाठशालाओं के नामांकन को दर्शाता ग्राफ



तालिका-8 राज्य में माध्यमिक शिक्षा के सूचक

सूचक	2008-09	2009-10
कुल नामांकन निष्पत्ति	65.1	68.4
छूटे हुए बच्चों का दर	31.1	30.2%
संक्रमण दर	95.0	97.2
छात्र अध्यापक निष्पत्ति दर (सरकारी पाठशालाएँ)	1:32	1:30
बढ़ोतरी दर	75.5	78.83

अध्याय – III

3.0. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

3.1. परिचय

- माध्यमिक शिक्षा की सार्वभौमिकता तथा गुणवत्ता सुधार हेतु राष्ट्रीय कार्यक्रम।
- स्वतंत्रता दिवस, 2007 के दिन आदरणीय प्रधानमंत्री द्वारा घोषित।
- भारतीय योजना आयोग ने दसवीं पंचवर्षीय योजना के मध्य में सर्व शिक्षा अभियान की लीक पर माध्यमिक शिक्षा हेतु एक अभियान की स्थापना पर बल दिया।

3.2. दृष्टि

- सार्वभौमिकता के साथ माध्यमिक शिक्षा की दृष्टि है अच्छी गुणवत्ता की शिक्षा सुलभ तथा वहन योग्य तरीके से उपलब्ध कराना। इस दृष्टि को ध्यान में रखते हुए, निम्नलिखित को हासिल किया जाना है:

3.3. उद्देश्य

- 14-18 वर्ष आयु समूह के सभी युवाओं को अच्छी गुणवत्ता की शिक्षा उपलब्ध कराना।
- आवास से उचित दूरी यानी माध्यमिक विद्यालय 5 किलोमीटर के भीतर एवं उच्चतर माध्यमिक विद्यालय 7-10 किलोमीटर के भीतर उपलब्ध कराना।
- वर्ष 2012 तक 70 प्रतिशत का कुल नामांकन आश्चर्यकरा तथा वर्ष 2017 तक माध्यमिक शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुँच। (100 प्रतिशत का कुल नामांकन)
- वर्ष 2020 तक सार्वभौमिक अवरोधन।
- विशेषतः समाज के आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग, शैक्षिक रूप से पिछड़े वर्ग, ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाली बालिकाएँ तथा अक्षम बालक, तथा हाशिए वाले वर्ग जैसे अजा, अजजा, अन्य पिछड़ा वर्ग तथा शैक्षिक रूप से पिछड़े अल्पसंख्यक वर्गों तक माध्यमिक शिक्षा की पहुँच बनायी जाये।

3.4 लक्ष्य समूह

- वे सभी युवा समूह जिनकी आयु 14-18 है, जिन्होंने 8वीं कक्षा तक की प्राथमिक शिक्षा पूरी की है।
- सरकारी पाठशालाओं के 9वीं व 10वीं कक्षा के प्रथम चरण के लिए।

3.5. वित्तीय प्रणाली

- केंद्र सरकार सहायता प्राप्त योजनाएँ जिनमें-

- 11वीं पंचवर्षीय योजना (2007-12) के दौरान केंद्र सरकार 75 प्रतिशत तथा राज्य सरकार 25 प्रतिशत वहन करेगी।
- 12वीं पंचवर्षीय योजना के समय केंद्र सरकार तथा राज्य सरकार की साझा निष्पत्ति बदलकर 50:50 हो जायेगी।

3.6. दृष्टिकोण और रणनीति

माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के मद्देनजर बड़े पैमाने पर अतिरिक्त पाठशालाओं, अतिरिक्त कक्षा कक्षाओं, अध्यापक व सुविधाओं को प्रदान करने पर विश्वसनीयता व गुणवत्ता की चुनौतियों से विजय पा सकते हैं। माध्यमिक शिक्षा की पहुँच एवं उसकी गुणवत्ता को सुधारने के लिए निम्न लिखित रणनीतियाँ हैं-

- पहुँच,
- गुणवत्ता,
- साम्यता,
- संस्थागत सुधार तथा संसाधन संस्थाओं का सुदृढीकरण।

3.7 पहुँच

- उच्च प्राथमिक पाठशालाओं/माध्यमिक पाठशालाओं की बढोतरी (आवश्यकता व राज्य प्रावधानों के तहत)
- असेवित क्षेत्रों में नयी माध्यमिक व उच्च माध्यमिक पाठशालों की स्थापना।
- मौजूदा पाठशालाओं को अक्षम मित्रवत व वर्षा जल संचयन हेतु उपयुक्त बनाना।
- पीपीपी मॉडल में नयी पाठशालाओं की स्थापना।

3.8 गुणवत्ता

- आवश्यक सामग्री जैसे- श्यामपट, फर्नीचर, पुस्तकालय, विज्ञान व गणित की प्रयोगशालाएँ, संगणक लैब, शौचालय आदि की व्यवस्था व निर्माण करना।
- अतिरिक्त अध्यापकों की नियुक्ति।
- प्रधानाध्यापकों हेतु सेवाकालीन प्रशिक्षण।
- प्रधानाध्यापकों में नेतृत्वपरक गुणों के विकास हेतु प्रशिक्षण।
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 के नियमों से जुड़ने के लिए पाठ्यक्रम समीक्षाओं का आयोजन करना।
- परीक्षा पद्धति में सुधार।
- ग्रामीण तथा कठिन पहाड़ी क्षेत्रों के अध्यापकों को आवासीय सुविधा उपलब्ध कराना। ऐसे में महिला अध्यापकों को वरीयता दी जानी चाहिए।

3.9 साम्यता

- अ.जा, अ.ज.जा., अन्य पिछड़ा वर्ग तथा अल्पसंख्यक समुदायों के लिए मुफ्त आवासीय सुविधाएँ,
- बालिकाओं के लिए छात्रावास/आवासीय पाठशालाएँ, राशि सहायता, गणावेश, पुस्तकें, अलग से शौचालय की व्यवस्था,
- माध्यमिक स्तर पर सराहनीय/आवश्यकतावाले बच्चों को छात्रवृत्ति उपलब्ध कराना,
- सभी गतिविधियों के लिए समावेशी शिक्षा प्रमाणांक होनी चाहिए,
- मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षा का विस्तार।

3.10 संस्थागत सुधार तथा संसाधन संस्थाओं का सुदृढीकरण।

- पाठशाला प्रशासन में सुधार-उनके प्रबंधनों तथा जवाबदेही का विकेंद्रीकरण,
- शिक्षकों की भर्ती, तैनाती, प्रशिक्षण, पारिश्रामिक और वृत्ति में उन्नति हेतु उचित नितियों का निर्माण,
- शैक्षिक प्रशासन, जो आधुनिकीकरण/ई-प्रशासन तथा प्रतिनिधिमंडल/विकेंद्रीकरण से युक्त हो, में सुधार,
- आबंटित भौतिक तथा वित्तीय संसाधनों का अत्यधिक उपयोग,
- एससीईआरटी, राज्य मुक्त पाठशाला, सीमैट तथा अन्य संस्थानों का सुदृढीकरण,
- पाठशाला प्रबंधन में पंचायतराज संस्थानों, अध्यापकों तथा अभिभावकों की भागीदारी।

अध्याय - IV

4.0 रा.मा.शि.अभियान द्वारा अब तक की गयी प्रगति

आंध्र प्रदेश में राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान वर्ष 2009-2010 से कार्यरत है। उस वर्ष के दौरान आंध्र प्रदेश में माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रारंभिक गतिविधियों की रूपरेखा बनायी गयी। परियोजना के क्रियान्वयन का प्रथम वर्ष होने के कारण रा.मा.शि.अभियान की प्रमुख विशेषताओं का बहुत ध्यान रखा गया तथा इस अभियान को प्रतिबद्धता के साथ समर्थन देने की आवश्यकता भी समझी गयी।

4.1 प्रारंभिक गतिविधियाँ

निम्नलिखित प्रारंभिक गतिविधियाँ की गयीं-

4.1.1 राज्य रा.मा.शि.अभियान कार्यालय

राज्य रा.मा.शि.अ. का कार्यालय कमिशनर एवं निदेशक, पाठशाला विभाग में न्यूनतम प्रशासनिक कर्मचारियों के साथ कार्य कर रहा है। रा.मा.शि.अ. के दिशानिर्देशों के सुझाए अनुसार कमिशनर एवं निदेशक रा.मा.शि.अ. के पदाधिकारी के रूप में तथा पाठशाला शिक्षा के अतिरिक्त निदेशक, अतिरिक्त परियोजना निदेशक के रूप में कार्य कर रहे हैं।

4.1.2 राज्य, जिला तथा उप-जिला स्तरों पर समितियों का गठन

राज्य मिशन प्राधिकरण परिषद के शासी, राज्य स्तरीय कार्यकारी समिति, राज्य स्तर पर तकनीकी सहायता समूह, जिला स्तरीय प्रबंधन समिति, स्कूल प्रबंधन विकास समितियों (एसएमडीसी) का गठन सरकारी आदेश संख्या 14 पाठशाला शिक्षा (योजना.2) विभाग, दिनांक 07.10.2009 के तहत किया गया है।

4.1.3 जिला रा.मा.शि.अ. इकाइयों की स्थापना

- रा.मा.शि.अ. के दिशानिर्देशों के सुझाए अनुसार जिला स्तर पर रा.मा.शि.अ. की इकाइयाँ कार्य करना प्रारंभ कर चुकी हैं। यह इकाई जिला शिक्षा अधिकारी (डीईओ) के कार्यालय में कार्य करती हैं जहाँ जिला शिक्षा

अधिकारी जिला परियोजना समन्वयक के रूप में तथा उप-जिला शिक्षा अधिकारी जिले में रा.मा.शि.अ. के प्रभारी के रूप में न्यूनतम प्रशासनिक कर्मचारियों के साथ करते हैं।

- सरकारी आदेश संख्या 14 पाठशाला शिक्षा (योजना.2) विभाग, दिनांक 07.10.2009 के तहत जिला स्तरीय प्रबंधन समितियाँ कलेक्टर एवं जिला मजिस्ट्रेट की अध्यक्षता में गठित की जाती है।

4.1.4 पाठशाला स्तरीय प्रबंधन समिति

पाठशाला प्रबंधन विकास समितियों का गठन सरकारी आदेश संख्या 14 पाठशाला शिक्षा (योजना.2) विभाग, दिनांक 07.10.2009 के तहत किया गया है।

4.1.5 बैंक खाते

- राज्य, जिला तथा पाठशाला स्तर पर बैंक खाते खोले गये हैं, जो कार्य भी कर रहे हैं। भारत सरकार की पत्र संख्या एफ.1-66/2009-पाठशाला.1दि. 11-3-2010 द्वारा जारी की गयी राशि सीधे जिलों तथा पाठशालाओं में ईसीएस के माध्यम से उनके खातों में भेज दी जाती है

4.2 परियोजना मंजूरी बोर्ड (पीएबी) द्वारा अनुमोदित गतिविधियाँ

- एडब्ल्यूपी व बी 2009-10 तैयार कर दी गयी है जिसे अनुमोदन हेतु भारत सरकार को भेज दी गयी है।
- परियोजना मंजूरी बोर्ड ने दि.22-01-2010 को आंध्र प्रदेश के एडब्ल्यूपी व बी के बजट 2009-10 का मूल्यनिर्धारण किया। आंध्र प्रदेश के अधिकारियों के साथ विस्तृत चर्चा के बाद, पीएबी ने आंध्र प्रदेश सरकार द्वारा प्रस्तावित निम्न घटकों के लिए सिविल कार्य हेतु रुपये 75341.28 लाख की मंजूरी दी।

(अ) गैर आवर्ती घटक

सुदृढीकरण हेतु मंजूरी प्राप्त पाठशालाओं की संख्या

हाल ही में उन्नत : 357

मौजूदा माध्यमिक पाठशालाएँ : 1299

कुल : 1656

गतिविधियाँ

रुपये लाखों में

(अ)	कक्षा कक्ष 1656*2*5.63	= 186346.56
(आ)	विज्ञान प्रयोगशालाएँ 1656*6.10	= 10101.60
(इ)	प्रयोगशाला उपकरण 1656*1.00	= 1656.00
(ई)	संगणक (कंप्यूटर) 1656*5.00	= 8280.00
(उ)	कला/शिल्प/सांस्कृतिक कक्ष 1656*5.00	= 8280.00
(ऊ)	पुस्तकालय 1656*7.00	= 11592.00
(ऋ)	अलग से शौचालय खंड & पेयजल की सुविधाएँ 1656*1.50	= 2484.00
(ए)	बड़ी मरम्मतें 3087*1.00	= 6485.50

कुल (अ)

= 67525.66

(ब) आवर्ती घटक

(अ)	वार्षिक पाठशाला 10163*0.4	= 4065.20
(आ)	छोटी मरम्मतें 8548*0.25	= 2137.00
(इ)	कार्यरत अध्यापकों का प्रशिक्षण 50000*0.01	= 500.00
	कुल (ब)	= 6702.20
	कुल (अ + ब)	= 74227.86
(ड)	एमएमईआर (1.5%)	= 1113.42
	कुल योग (अ + ब + स)	= 75341.28

रा.मा.शि.अ. के क्रियान्वयन हेतु भारत सरकार ने पत्र संख्या एफ.1-66/2009-पाठशाला.1 दि. 11-3-2010 के माध्यम से आं. प्र. माध्यमिक शिक्षा समाज (एपीएसईएस) को वित्तीय परिव्यय रु. 75341.28 लाख में से सहायता अनुदान राशि की पहली किस्त के रूप में रु. 1275.51 लाख अनुमोदित किये।

रा.मा.शि.अ. के तहत वर्ष 2009-10 के लिए लागू करने हेतु अनुमोदित घटक तथा आवर्ती व्यय के लिए मुक्त की गयी राशि

(1) 10,163 सरकारी माध्यमिक पाठशाला के लिए पाठशाला वार्षिक अनुदान:

रु. 4065.20 लाख, की ओर

(अ) मरम्मत/प्रयोगशाला उपकरणों का प्रतिस्थापन और लैब की खरीद उपभोज्य

(आ) पुस्तकों, पत्रिकाओं, समाचार पत्रों की खरीद तथा

(इ) पानी/बिजली का खर्चा आदि।

(2) 8548 सरकारी माध्यमिक पाठशालाओं के लिए लघु मरम्मतों हेतु अनुदान: रु. 2137.00 लाख

(3) 12500 माध्यमिक अध्यापकों का सेवाकालीन प्रशिक्षण रु. 125.00 लाख

उप - कुल (आवर्ती)	रु. 6702.20 लाख
एमएमईआर @1.5%	रु. 100.53 लाख
कुल (आवर्ती)	रु. 6802.73 लाख
केंद्रीय हिस्सा @75%	रु. 5102.05 लाख
पहला किस्त (25%)	रु. 1275.51 लाख

4.3 की गयी कार्यवाही

ईएसएस 2009-10 के लिए मूलभूत सुविधाओं का सुदृढीकरण

क्र.सं.	जिला	पाठशालाओं की संख्या	क्र.सं.	जिला	पाठशालाओं की संख्या
1	आदिलाबाद	82	13	नलगोंडा	79
2	अनंतपुर	87	14	निजामाबाद	53
3	चित्तूर	89	15	प्रकाशम	83
4	पूर्व गोदावरी	73	16	रंगारेड्डी	73
5	गुंटूर	82	17	एसपीएस नेल्लूर	64
6	हैदराबाद	56	18	श्रीकाकुलम	57
7	करीमनगर	74	19	विशाखापट्टणम	65
8	खम्मम	68	20	विजयनगरम	47
9	कृष्णा	76	21	वरंगल	64
10	कर्नूल	89	22	पश्चिम गोदावरी	63
11	महबूबनगर	94	23	वाईएसआर कडपा	75
12	मेदक	63		कुल योग	1656

4.3.1 क्षेत्र कार्यकारिणी हेतु राशि जारी करना:

जारी की गयी राशि संबद्ध जिलों के खातों में व्यय करने के दिशानिर्देशों के साथ जमा कर दी गयी। 10,163 पाठशालाओं को वार्षिक अनुदान तथा 8548 पाठशालाओं को लघु मरम्मतों तथा 5000 सेवाकालीन अध्यापकों के प्रशिक्षण हेतु रा.मा.शि.अ. नियमों के तहत समय-समय पर राशि दी गयी।

10,163 पाठशालाओं को वार्षिक अनुदान तथा 8548 पाठशालाओं को लघु मरम्मतों के लिए जारी की गयी राशि के उपयोग के लिए क्षेत्र कार्यकारिणी को दिशानिर्देश दिये गये।

4.3.2. सेवाकालीन अध्यापकों का प्रशिक्षण

9वीं व 10वीं कक्षा पढाने वाले 5000 अध्यापकों/प्रधानाध्यापकों को उनके संबद्ध शिक्षण क्षेत्र में प्रशिक्षण देने हेतु योजना बनायी गयी। इसे पूरा करने के लिए दो महत्वपूर्ण घटकों को सम्मिलित किया गया, जो हैं-

(1) सामग्री का विकास (2) अध्यापक प्रशिक्षण

4.3.2. (ए) सामग्री विकास

समृद्धिकरण सामग्री का निर्माण करते समय इस बात का अत्यधिक ध्यान रखा गया कि कक्षा कक्ष में पढ़ाने वाले अध्यापक अपने विषय में आने वाले संदेहों अथवा अवधारणाओं की कठिनाइयों से निजात पाते हुए बच्चों के संदेहों को दूर कर सकें, जिनसे उनका लाभ हो।

समृद्धिकरण सामग्री के विकास के लिए जनवरी, फरवरी तथा मार्च, 2010 महिनों में विषय अध्यापकों, विषय विशेषज्ञ जिन्होंने पठन-पाठन की प्रक्रिया के समय पेश आने वाले कठिन अंशों की पहचान की जिस पर कार्यशालाओं की श्रृंखला/मस्तिष्क मंथन करने वाले सत्र आयोजित किये गये। विषय अध्यापक, सीटीई/आईएएसई के अध्यापक प्रशिक्षक तथा अन्य विशेषज्ञ जिन्होंने सामग्री निर्माण में भाग लिया है कि समय-सारिणी निम्नानुसार है-

सामग्री विकास हेतु समय-सारिणी

* प्रशिक्षण को अंतिम रूप देने के लिए	06-2-10 to 11-2-10
* राज्य संसाधकों के साथ विषयवार बैठकें	15-2-10 to 20-2-10
* माड्यूल विकास के लिए कार्यशालाएँ (विषयवार)	21-2-10 to 8-3-10
* माड्यूल संपादन हेतु कार्यशालाएँ	09-3-10 to 23-3-10
* संपादित माड्यूल की जाँच (प्रूफ रिडिंग)	23-3-10 to 28-2-10
* सामग्री का मुद्रण	28-3-10 to 02-4-10

* पाठशाला में पढ़ाये जाने वाले सभी विषयों पर तैयार की गयी समृद्धिकरण सामग्री का आबंटन राज्य संसाधकों, जिला संसाधकों तथा प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले अध्यापकों में किया गया।

4.3.2 (बी) अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम: तीन स्तरों पर योजनाबद्ध आवासीय विधा वाले इस कार्यक्रम में अध्यापकों को अपने साथी अध्यापकों व संसाधकों के साथ प्रशिक्षण समय के दौरान तथा बाद में एक-दूसरे से विचारों का विनिमय करने का सुअवसर दिया गया।

(1) मुख्य प्रशिक्षुओं का उन्मुखीकरण (राज्य संसाधक) 03-4-2010

(2) जिला संसाधक (डीआरपी), जो कि अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम में संसाधक के रूप में कार्य करेगा, हैदराबाद में 7 चरणों में प्रशिक्षण (तीन दिनों का) (आवासीय)

(3) अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम (5 दिन) - (आवासीय)

i. जिला संसाधकों का प्रशिक्षण (डीआरपी) -

तीन दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए जिला शिक्षाधिकारी के द्वारा चयनित अपार अनुभव प्राप्त, विषय पारंगत तथा संप्रेषण कौशल वाले अध्यापकों को जिला संसाधक के तौर पर प्रशिक्षण हेतु भेजा गया। इन जिला संसाधकों को राज्य संसाधकों ने प्रशिक्षित कर समृद्धिकरण सामग्री प्रदान की।

जिला संसाधकों के लिए 7 चरणों (प्रत्येक चरण तीन दिनों का है।) में आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम की योजना दि. 6-4-10 से दि. 27-4-10 तक संपन्न हुई।

चरण 1: 06-4-10 to 08-4-10

चरण 2: 09-4-10 to 11-4-10

चरण 3: 12-4-10 to 14-4-10

चरण 4: 15-4-10 to 17-4-10

चरण 5: 19-4-10 to 21-4-10

चरण 6: 22-4-10 to 24-4-10

चरण 7: 25-4-10 to 27-4-10

ii. माध्यमिक पाठशालाओं के अध्यापकों का प्रशिक्षण [26-4-2010 से 11-6-2010] - आवासीय कार्यक्रम

अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम के निर्वहण के लिए जारी की गयी दिशानिर्देश

जिला शिक्षा अधिकारियों को रा.मा.शि.अ. के अंतर्गत कार्यक्रम योजना व निर्वहण के लिए जारी की गयी सूची इस तरह है-

प्रत्येक 8 विषयों जैसे- (तेलुगु, उर्दू, हिंदी, अंग्रेजी, गणित, भौतिक विज्ञान, जीव विज्ञान तथा सामाजिक अध्ययन) के लिए 15 जिला संसाधकों का चयन करें। तेलुगु/अंग्रेजी/उर्दू माध्यमों को ध्यान में रखते हुए समग्र सूची 15 फरवरी तक तैयार हो जानी चाहिए।

ग्रीष्मकालीन प्रशिक्षण के लिए केवल प्रधान अध्यापकों व पाठशाला सहायकों पहचान करें।

- प्रशिक्षित किये जाने वाले अध्यापकों की संख्या को ध्यान में रखते हुए चार से पाँच प्रशिक्षण केंद्रों की पहचान करें। 15 फरवरी, 2010 तक की तैयार सूची के अनुसार या उससे पूर्व सूचित सूची के अध्यापकों के लिए अच्छी सुविधाओं के साथ आवासीय शिविरों का चयन करें।
- जहाँ कहीं भी समानांतर विषय चल रहे हों वहाँ प्रत्येक प्रशिक्षण केंद्र में कम से कम 125 – 135 अध्यापकों (संसाधकों के साथ) के रहने की व्यवस्था होनी चाहिए ।
- प्रत्येक प्रशिक्षण केंद्र के प्रभारी के रूप में एक उप-शिक्षाधिकारी की नियुक्त करनी चाहिए।
- जहाँ कहीं भी अंग्रेजी उर्दू माध्यम के अध्यापक पर्याप्त संख्या में हों वहाँ कार्यक्रम को अलग-अलग आयोजित करें।
- 28 फरवरी तक विभिन्न नियतों के लिए अध्यापकों का चयन कर, पूरी योजना तैयार कर लें। इसी जानकारी को मुख्य कार्यालय तक पहुँचाएँ।
- प्रत्येक प्रशिक्षण केंद्र के लिए 4 व्यायाम शिक्षकों को नियुक्त करें। प्रत्येक चरण के बाद व्यायाम शिक्षकों को बदला जाये।

दिशानिर्देशों के आधार पर 2010 की गर्मियों में प्रशिक्षण कार्यक्रम निम्नतः आयोजित किये गये।

माध्यमिक पाठशाला के प्रधानाध्यापकों को उनके संबंधित विषयों में पाठशाला सहायकों के साथ प्रशिक्षित किया गया।

संपूर्ण प्रशिक्षण कार्यक्रम 5 से 6 चक्रों (5 दिवसीय) में आयोजित किया गया। 28-01-2-10 को आयोजित बैठक में सी&डीएसई के द्वारा जिला शिक्षा अधिकारियों को दिये गये दिशानिर्देशों के आधार, जि.शि.अधिकारियों ने सभी सुविधाओं से युक्त 4 से 5 प्रशिक्षण केंद्रों का चयन करते हुए आवासीय विधा में कार्यक्रम का आयोजन किया। प्रत्येक प्रशिक्षण केंद्र कम से कम दो शिविरों व विषयों का आयोजन एक साथ कर सकता है। शारीरिक शिक्षा गतिविधियों के लिए प्रत्येक केंद्र के लिए दो व्यायाम अध्यापकों की नियुक्ति की गयी।

जिला शिक्षा अधिकारी ने अपने अनुभव के द्वारा प्रत्येक विषय के लिए 15 जिला संसाधकों की पहचान की जो संप्रेषण कौशल में निपुण हैं। उन्होंने उन संसाधकों को नवीं व दसवीं कक्षा पढ़ाने वाले अध्यापकों के प्रशिक्षण के नियत किया। सभी प्रशिक्षण केंद्र आवासीय थे। जिला शिक्षा अधिकारी ने सभी सुविधाओं से युक्त 4 से 5 प्रशिक्षण

स्थानों का चयन करते हुए, उसी जानकारी को मुख्यालय को भी सूचित किया। दिशानिर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रशिक्षण केंद्र में कम से कम दो समानांतर सत्रों (जिसमें 50-60 की क्षमता है) का आयोजन किया गया। पूरी योजना के लिए कार्यक्रम तय करने तथा प्रत्येक प्रशिक्षण केंद्र को के लिए अध्यापक आबंटन करने के पश्चात, उसी जानकारी को मुख्यालय को सूचित किया गया।

माध्यमिक पाठशालाओं के अध्यापकों के लिए, रा.मा.शि.अभियान के दिशानिर्देशों के अनुसार, गर्मी की छुट्टियों में, पाठशाला के सभी विषयों- जैसे तेलुगु (प्रथम भाषा), हिंदी (द्वितीय भाषा), अंग्रेजी (तृतीय भाषा), उर्दू (प्रथम भाषा), गणित, भौतिक विज्ञान, जीव विज्ञान, तथा सामाजिक अध्ययन के लिए 26-4-10 से 11-6-2010 के बीच 7 चरणों (प्रत्येक चरण 5 दिवसीय) में प्रशिक्षण दिया गया ताकि वे अपने विषयों को और अर्थपूर्ण ढंग से प्रस्तुत कर सकें। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में उन्हें सभी सुविधाएँ प्रदान की गयीं। प्रशिक्षण के दौरान विज्ञान के अध्यापकों को प्रयोगशाला के माध्यम से सीखने का सुअवसर भी मिला। प्रसिद्ध व्याख्याताओं के भाषण भी आयोजित किये गये।

एक विशेष प्रतिपुष्टि पत्र के माध्यम से प्रतिभागियों से विश्वसनीय व अर्थपूर्ण सुझाव आमंत्रित किये गये, जिससे कि आगे चलकर छात्रों की भलाई के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करने में सहायता हो।

iii. प्रशिक्षण कार्यक्रमों पर प्रतिपुष्टि:

मुख्य रूप से प्रशिक्षण तथा समृद्धिकरण सामग्री के आधार पर प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले अध्यापकों के विचार जानने के नज़रिए से खुला प्रतिपुष्टि पत्र तैयार किया गया है। प्रतिपुष्टि पत्रों का विश्लेषण समृद्धिकरण सामग्री तथा प्रशिक्षण की उचित पुनर्चना करने में सहायता प्रदान करता है।

ए.वी. रत्नम व कं.

लेखा परीक्षक,

180/2आरटी, ऊपरी मंजिल, विजयनगर कॉलोनी, पार्क – 2 के सामने,
विजयनगर कॉलोनी, हैदराबाद – 500 057

लेखा परीक्षक की रपट

सेवा में,
परियोजना निदेशक,
आंध्र प्रदेश राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान,
सैफाबाद,
हैदराबाद।

हमने रा.मा.शि.अ. (राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान) (आवर्ती गतिविधियाँ) के मार्च 31, 2010 तक के मामलों के विवरणों, आय-व्यय का समेकित लेखा तथा अनुबंधित तिथि को समाप्त होनेवाले वर्ष की समेकित प्राप्ति एवं भुगतान लेखा की लेखा परीक्षा की, ये सभी वित्तीय विवरणों पर अपना उद्देश्य प्रकट करना हमारी जिम्मेदारी है।

हमने सामान्यतः स्वीकृत लेखा परीक्षा मानकों के अनुरूप अपनी लेखा परीक्षा की। ये मानक चाहते हैं कि वित्तीय विवरण मेटेरियल मिस स्टेटमेंट से मुक्त हों। इसके लिए यथोचित आश्वासन प्राप्त करने के लिए हम लेखा परीक्षा की योजना बनाकर निष्पादित करें। लेखा परीक्षा परीक्षण के आधार पर वित्त विवरणों में धन राशि एवं प्रकटीकरणों के प्रमाण की सही जाँच सम्मिलित रहती है। लेखा परीक्षा में प्रयोग में लाये गये लेखा सिद्धांतों तथा प्रबंधन द्वारा तैयार किये सार्थक आकलनों का मूल्यांकन एवं संपूर्ण वित्तीय स्टेटमेंट प्रेजेंटेशन का भी मूल्य निर्धारण रहता है। हमें विश्वास है कि हमारी लेखा परीक्षा हमारे विचारों का उचित आधार बनती है।

अ. हमारी लेखा परीक्षा के प्रयोजनार्थ, हमारी सर्वोत्तम जानकारी के अनुसार जो भी सूचना एवं विवरण आवश्यक है, हमने सभी को प्राप्त किया है।

ब. हमारी राय में रा.मा.शि.अ. ने पुस्तकों का रखरखाव समुचित व संतोषजनक ढंग से किया है।

स. इस रपट के साथ खातों से संबंधित बयान पुस्तकों के खातों से जुड़े समझौते में है।

ड. कार्य का समेकित विवरण, रा.मा.शि.अ. का खाता जो भी इस रपट से संबंधित है, उपरोक्त संस्था के लेखा की पुस्तकों से मेल खाते हैं।

रा.मा.शि.अ. के कार्य का समेकित विवरण, योजना की स्थिति के संबंध में मार्च 31, 2010 तक।

4. समेकित आय-व्यय विवरण के मामले में उसी वर्ष की तिथि के लिए व्यय से अधिक आय।

5. उसी दिनांक वर्ष के अंत पर प्राप्ति और भुगतान के मामले में समेकित प्राप्ति और भुगतान का विवरण।

स्थान:

दिनांक:

लेखा परीक्षक का हस्ताक्षर



State Project Office, RMSA

O/o Commissioner and Director of School Education,
Near Telephone Bhavan, Saifabad, Hyderabad,

Phone No.: 40-23234940

Web Site:- <http://rmsaap.nic.in>

E-mail ID:- rmsa.dseap.gov.in@gmail.com